Het Grote Lichaam Raadsel

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In deze komische en leerzame scène ontdekken Sofie en Tom de wonderen van het menselijk lichaam. Het script is ideaal voor een speelse introductie tot biologie in de bovenbouw.

# Karakters

* • Sofie: Nieuwsgierig en een beetje naïef, altijd op zoek naar antwoorden.
* • Tom: Slim en een beetje eigenwijs, houdt van het uitleggen van dingen.

# Het Toneel

Het toneel is een leeg klaslokaal. Sofie en Tom staan tegenover elkaar, alsof ze klaar zijn om een raadsel op te lossen.

# Script

[Sofie]: (vragend) Tom, weet jij waarom we eigenlijk een skelet hebben?
[Tom]: (zelfverzekerd) Natuurlijk, Sofie! Zonder ons skelet zouden we eruitzien als een zak pudding!
[Sofie]: (lachend) Een zak pudding? Dat klinkt hilarisch!
[Tom]: (wijzend) Ja, en ons skelet helpt ons rechtop te staan en te bewegen.
[Sofie]: (nadenkend) Maar hoeveel botten hebben we dan eigenlijk?
[Tom]: (met een grijns) We hebben 206 botten in ons lichaam, dat is best veel hè?
[Sofie]: (onder de indruk) Wauw, dat is echt veel! En wat doen spieren dan?
[Tom]: (enthousiast) Onze spieren helpen ons om te bewegen. Ze trekken samen en trekken aan onze botten.
[Sofie]: (proberend) Dus als ik mijn arm beweeg, doen mijn spieren dat?
[Tom]: (knikkend) Precies! En wist je dat je meer dan 600 spieren hebt?
[Sofie]: (verbaasd) 600? Dat is nog meer dan botten!
[Tom]: (grappend) Ja, je bent sterker dan je denkt, Sofie!
[Sofie]: (lachend) Misschien moet ik dan gaan gewichtheffen!
[Tom]: (lachend) Ja, maar vergeet je hart niet, dat is ook een spier.
[Sofie]: (nieuwsgierig) Hoe werkt ons hart dan?
[Tom]: (leggend uit) Je hart pompt bloed rond, zodat zuurstof naar je spieren en organen gaat.
[Sofie]: (denkend) Dus dat is waarom het klopt?
[Tom]: (knikkend) Precies, het houdt ons in leven!
[Sofie]: (beseffend) Ons lichaam is echt een wonder, hè?
[Tom]: (instemmend) Zeker weten! En als je goed voor je lichaam zorgt, werkt het nog beter.
[Sofie]: (enthousiast) Bedankt, Tom! Ik ga meteen wat oefeningen doen!
[Tom]: (lachend) Goed idee, Sofie! Laten we samen trainen.
[Sofie]: (grappend) En misschien een beetje pudding eten?
[Tom]: (lachend) Dat kan, maar niet teveel!
[Sofie]: (lachend) Oké, laten we beginnen!

# Regie-aanwijzingen

De spelers staan vrij op het podium. Sofie kan energiek en nieuwsgierig spelen, terwijl Tom kalm en zelfverzekerd is. Gebruik veel handgebaren om de uitleg te verduidelijken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de basisstructuur van het menselijk lichaam, inclusief het skelet, spieren en de functie van het hart.