De Verborgen Schat van Kapitein Zilver

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Ga mee op avontuur met Robin en Sam terwijl ze een verborgen schat zoeken op het eiland van Kapitein Zilver. Een spannend en leerzaam theaterscript voor jonge ontdekkingsreizigers.

# Karakters

* • Robin: Een nieuwsgierige en dappere ontdekkingsreiziger, altijd op zoek naar avontuur.
* • Sam: Een slimme en voorzichtige navigator, goed met kaarten en richtingen.

# Het Toneel

Een denkbeeldig eiland met een strand en een paar palmbomen. Er is een lichte bries en het geluid van de zee op de achtergrond.

# Script

[Robin]: (kijkt om zich heen) Kijk Sam, het eiland van Kapitein Zilver! Hier moeten we de schat vinden.
[Sam]: (pakt een kaart uit zijn zak) Volgens de kaart moeten we naar het noorden lopen, langs de grote palmboom.
[Robin]: (enthousiast) Laten we gaan! Ik kan niet wachten om die schat te zien.
[Sam]: (loopt langzaam) Wacht even, we moeten voorzichtig zijn. Er kunnen valstrikken zijn.
[Robin]: (lachend) Je bent altijd zo voorzichtig, Sam. Maar goed, laten we opletten.
[Sam]: (wijst naar de grond) Zie je die vreemde stenen? Daar moeten we omheen lopen.
[Robin]: (volgt Sam) Goed idee. Wie weet wat er onder die stenen zit.
[Sam]: (kijkt weer op de kaart) We zijn dichtbij. Nog een paar stappen naar het oosten.
[Robin]: (wijst) Daar is de grote X! Dat moet het zijn!
[Sam]: (glimlacht) Ja, daar moeten we graven. Heb jij de schep?
[Robin]: (doet alsof hij een schep pakt) Ja, laten we beginnen!
[Sam]: (doet alsof hij graaft) Het zand is zwaar, maar we komen er wel.
[Robin]: (zucht) Dit is hard werken. Maar het zal de moeite waard zijn.
[Sam]: (kijkt naar beneden) Ik zie iets blinken! We zijn er bijna.
[Robin]: (opgewonden) Wat zou erin zitten? Goud? Edelstenen?
[Sam]: (pakt iets denkbeeldigs) Hier is het! Een oude kist.
[Robin]: (klapt in zijn handen) Geweldig! Laten we het openmaken.
[Sam]: (doet alsof hij een kist opent) Kijk eens, oude munten en een zilveren kompas!
[Robin]: (verbaasd) Een kompas? Misschien leidt het ons naar meer avonturen.
[Sam]: (lachend) Dat denk ik ook. Maar laten we eerst deze schat veilig stellen.
[Robin]: (kijkt om zich heen) De zon gaat onder. Tijd om terug te gaan.
[Sam]: (pakt de kaart op) Ja, we moeten dezelfde weg terugnemen. Wat een dag!
[Robin]: (glimlacht) Het was geweldig, Sam. Op naar ons volgende avontuur!

# Regie-aanwijzingen

Het stuk kan uitgevoerd worden met eenvoudige bewegingen en expressieve gezichten. Robin spreekt met enthousiasme en energie, terwijl Sam een kalme en bedachtzame toon hanteert.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken hoe ontdekkingsreizigers navigeren en samenwerken om doelen te bereiken. Ze leren ook over het belang van kaarten en navigatie.