De Verloren Dansschoen

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In dit mysterie-theaterscript voor kinderen volgen we Lotte en Sofie op hun zoektocht naar een verdwenen dansschoen vlak voor de les begint.

# Karakters

* • Lotte: Enthousiast en nieuwsgierig, houdt van dansen maar raakt snel dingen kwijt
* • Sofie: Praktisch en logisch, houdt ervan om problemen op te lossen

# Het Toneel

De dansstudio heeft een houten vloer en grote spiegels aan de muur. Er staan geen rekwisieten, maar de kinderen kunnen doen alsof ze in een studio zijn.

# Script

[Lotte]: (onrustig) Sofie, ik kan mijn dansschoen niet vinden! De les begint bijna!
[Sofie]: (kalmerend) Rustig, Lotte. Laten we samen nadenken waar je hem voor het laatst hebt gezien.
[Lotte]: (nadenkend) Eh, ik denk dat ik hem in de kleedkamer had... maar ik weet het niet zeker.
[Sofie]: (onderzoekend) Oké, laten we eerst de kleedkamer doorzoeken. Misschien ligt hij daar.
[Lotte]: (zoekend in de lucht) Nee, ik zie hem nergens. Wat nu?
[Sofie]: (denkend) Heb je hem misschien in je tas gestopt zonder het door te hebben?
[Lotte]: (grijpt naar haar tas) Oh, dat zou zomaar kunnen! Laat me even kijken.
[Sofie]: (lachend) Het is altijd goed om eerst op de gewone plekken te zoeken.
[Lotte]: (teleurgesteld) Nee, hij zit niet in mijn tas. Wat een mysterie!
[Sofie]: (vastberaden) Geen zorgen, we lossen het op. Misschien is hij in de dansstudio gevallen.
[Lotte]: (kijkend om zich heen) Dat zou kunnen. Laten we hier goed rondkijken.
[Sofie]: (opeens enthousiast) Hé, kijk daar! Is dat niet jouw schoen onder de bank?
[Lotte]: (opluchting) Ja, dat is hem! Hoe is die daar nou gekomen?
[Sofie]: (lachend) Misschien ben je hem vergeten toen je je waterfles pakte.
[Lotte]: (grinnikend) Dat klinkt precies als iets wat ik zou doen. Bedankt, Sofie!
[Sofie]: (trots) Geen probleem, samen zijn we een goed team!
[Lotte]: (stralend) Laten we nu snel naar de les gaan voordat we te laat komen.
[Sofie]: (energiek) Ja, en volgende keer controleer je je spullen twee keer, oké?
[Lotte]: (lachend) Afgesproken! Laten we gaan dansen!
[Sofie]: (bemoedigend) En wie weet, misschien ontdekken we wel meer mysteries tijdens de les.
[Lotte]: (opgewekt) Spannend! Ik kan niet wachten om te beginnen!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik de ruimte alsof het een echte dansstudio is. Lotte spreekt energiek en een beetje chaotisch, terwijl Sofie rustig en logisch is. Laat de kinderen vrij bewegen tijdens het zoeken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over verantwoordelijkheid voor hun spullen en het oplossen van kleine problemen door logisch na te denken.