De Pruikentijd

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Historisch

# Introductie

Dit script introduceert leerlingen aan de fascinerende wereld van de pruikentijd. Twee karakters verkennen de geschiedenis van pruiken en hun betekenis in de 18e eeuw.

# Karakters

* • Anna: Enthousiast en nieuwsgierig, houdt van geschiedenis en stelt veel vragen.
* • Meneer de Vries: Een wijze en geduldige geschiedenisleraar die graag verhalen vertelt.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een klaslokaal met een groot schoolbord en een bureau.

# Script

[Anna]: (opgewonden) Meneer de Vries, waarom droegen mensen vroeger pruiken?
[Meneer de Vries]: (glimlachend) Goede vraag, Anna. Pruiken waren in de 18e eeuw erg in de mode.
[Anna]: (nieuwsgierig) Waren ze niet ongemakkelijk?
[Meneer de Vries]: (knikt) Dat waren ze zeker, vooral in de zomer. Maar ze lieten zien dat je belangrijk was.
[Anna]: (nadenkend) Waarom waren ze zo belangrijk?
[Meneer de Vries]: (vertellend) Ze waren een symbool van rijkdom en status. Koningen en edelen droegen ze.
[Anna]: (verbaasd) Dus het was niet alleen voor de mode?
[Meneer de Vries]: (lachend) Nee, het was ook een manier om je te onderscheiden van anderen.
[Anna]: (verwonderd) Hoe maakten ze die pruiken?
[Meneer de Vries]: (uitleggend) Ze werden vaak gemaakt van paardeharen of mensenharen.
[Anna]: (fronsend) Dat klinkt niet erg hygiënisch.
[Meneer de Vries]: (instemmend) Inderdaad, en daarom droegen ze ook poeder om ze schoon te houden.
[Anna]: (lachend) Dat klinkt wel grappig, poeder in het haar!
[Meneer de Vries]: (grijnzend) Ja, en het gaf de pruiken die witte kleur die je vaak ziet op schilderijen.
[Anna]: (peinzend) Dus iedereen wilde er hetzelfde uitzien?
[Meneer de Vries]: (knikkend) In zekere zin wel, maar er waren ook verschillende stijlen.
[Anna]: (enthousiast) Ik zou wel eens zo'n pruik willen proberen!
[Meneer de Vries]: (lachend) Misschien kunnen we eens een pruikenfeest houden.
[Anna]: (glimlachend) Dat zou geweldig zijn, dan kunnen we ons echt voelen als mensen uit de pruikentijd!
[Meneer de Vries]: (met een knipoog) En intussen leren we nog meer over die tijd.
[Anna]: (opgewekt) Ik kan niet wachten om het te vertellen aan mijn vrienden!
[Meneer de Vries]: (tevreden) Dat is de geest, Anna. Geschiedenis kan heel leuk zijn.
[Anna]: (lachend) Zeker weten, dank u wel meneer de Vries!
[Meneer de Vries]: (glimlachend) Graag gedaan, Anna, altijd een plezier om over geschiedenis te praten.

# Regie-aanwijzingen

Anna moet energiek en nieuwsgierig overkomen, terwijl Meneer de Vries rustig en wijs moet spreken. Gebruik handen om enthousiasme en uitleg te ondersteunen.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken waarom pruiken belangrijk waren in de 18e eeuw en hoe ze werden gebruikt als statussymbool.