Het Geheim van de Oude Winkel

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Na hun eerste ontdekking in de oude winkel, gaan Lotte en Sam verder met het ontrafelen van de geheimen die zich in de antieke voorwerpen en het dagboek verbergen.

# Karakters

* • Lotte: Nieuwsgierig en avontuurlijk, altijd op zoek naar nieuwe ontdekkingen.
* • Sam: Slim en analytisch, houdt van het ontrafelen van mysteries.

# Het Toneel

Lotte en Sam bevinden zich nog steeds in de oude, mysterieuze winkel, omgeven door antieke voorwerpen en het net ontdekte dagboek.

# Script

[Lotte]: (kijkt om zich heen) Sam, deze winkel is echt een schatkamer van verhalen.
[Sam]: (met een glimlach) Het is alsof elk object hier een eigen verhaal wil vertellen.
[Lotte]: (wijst naar een antieke globe) Kijk naar deze globe, hij is bezaaid met markeringen.
[Sam]: (inspecteert de globe) Misschien zijn het plekken die belangrijk waren voor de eigenaar.
[Lotte]: (pakt het dagboek) Misschien kunnen we de plekken in het dagboek terugvinden.
[Sam]: (bladert verder) Goed idee. Laten we de verhalen van deze plekken ontdekken.
[Lotte]: (wijst naar een pagina) Hier, dit verhaal gaat over een expeditie naar een onbekend eiland.
[Sam]: (leest aandachtig) Fascinerend. Het lijkt een ontdekkingsreis naar een verloren schat.
[Lotte]: (opgewonden) Wat als die schat nog bestaat?
[Sam]: (denkt na) Het is mogelijk. Veel ontdekkingen wachten nog om gevonden te worden.
[Lotte]: (kijkt om zich heen) Misschien kunnen we aanwijzingen vinden die ons naar de schat leiden.
[Sam]: (wijst naar een oude kaart) Deze kaart kan ons misschien meer vertellen.
[Lotte]: (bestudeert de kaart) Kijk, dezelfde markeringen als op de globe!
[Sam]: (enthousiast) Dit is ongelooflijk. We moeten deze kaart decoderen.
[Lotte]: (glimlacht) Dit is het avontuur van een leven.
[Sam]: (met een serieuze toon) Maar laten we voorzichtig zijn en met respect omgaan met wat we vinden.
[Lotte]: (knikt instemmend) Absoluut, dit is geschiedenis die we moeten koesteren.
[Sam]: (kijkt naar de klok) Weet je, Lotte, ik denk dat de tijd hier echt stil heeft gestaan.
[Lotte]: (lacht) Misschien kunnen wij de tijd weer in beweging brengen door deze verhalen te delen.
[Sam]: (met een glimlach) Laten we deze verhalen tot leven brengen.
[Lotte]: (pakt het dagboek stevig vast) Samen kunnen we de wereld verkennen, één verhaal tegelijk.
[Sam]: (kijkt Lotte aan) En het avontuur blijft doorgaan, zolang we nieuwsgierig blijven.
[Lotte]: (enthousiast) Op naar ons volgende avontuur!
[Sam]: (met een knipoog) Samen, zoals altijd.

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor een intieme setting, met veel aandacht voor de antieke voorwerpen. Lotte's enthousiasme moet voelbaar zijn, terwijl Sam's analytische benadering als tegenwicht dient.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van geschiedenis en hoe objecten verhalen kunnen vertellen. Ze leren ook over het belang van nieuwsgierigheid en respect voor het verleden.