Het Mysterie van de Verloren Vriendschap

**Categorieën:** Genre: Mysterie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

In 'Het Mysterie van de Verloren Vriendschap' volgen we Sam en Emma die samen een geheim proberen te ontrafelen. Dit avontuur leert hen de waarde van vriendschap.

# Karakters

* • Sam: Nieuwsgierig en avontuurlijk, houdt van raadsels oplossen
* • Emma: Slim en analytisch, denkt logisch na

# Het Toneel

Een verlaten schoolplein met een oude boom in het midden. Het is schemerig en er hangt een mysterieuze sfeer.

# Script

[Sam]: (kijkt rond) Emma, heb je het gevoel dat er iets vreemds aan de hand is?
[Emma]: (wijst naar de boom) Ja, Sam. Kijk naar die boom. Er hangt iets in de takken.
[Sam]: (loopt naar de boom) Het lijkt een oude sleutel. Wat zou die openen?
[Emma]: (pakt een notitieboekje) Misschien een geheim kastje in de school.
[Sam]: (kijkt Emma aan) Laten we samen op onderzoek uitgaan.
[Emma]: (knikt) Goed idee! Maar eerst moeten we weten van wie deze sleutel is.
[Sam]: (opgewonden) Misschien vinden we aanwijzingen in de buurt.
[Emma]: (denkt na) We kunnen beginnen bij de oude schommel. Daar liggen vaak dingen verstopt.
[Sam]: (loopt naar de schommel) Kijk, een briefje! Hier staat iets op geschreven.
[Emma]: (leest het briefje) 'Zoek de plek waar je de zon op het water ziet dansen.'
[Sam]: (kijkt verbaasd) Dat klinkt als de vijver achter de school.
[Emma]: (glimlacht) Precies! Laten we daarheen gaan.
[Sam]: (loopt richting de vijver) Emma, ik ben blij dat we dit samen doen.
[Emma]: (loopt naast Sam) Ja, samen vinden we het antwoord.
[Sam]: (bij de vijver) Hier is nog een aanwijzing! Een klein doosje.
[Emma]: (maakt het doosje open) Er zit een brief in. 'Vriendschap is de sleutel naar het mysterie.'
[Sam]: (lacht) Dus het mysterie ging over ons!
[Emma]: (lachend) Ja, soms vergeten we hoe belangrijk vriendschap is.
[Sam]: (serieus) Dank je, Emma, om altijd naast me te staan.
[Emma]: (glimlachend) En jij bedankt, Sam. Samen zijn we een geweldig team.
[Sam]: (kijkt naar de horizon) Op naar het volgende avontuur!
[Emma]: (enthousiast) Ja, maar eerst... laten we genieten van onze vriendschap.

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor een mysterieuze en nieuwsgierige toon. Gebruik de ruimte om het plein en de boom echt neer te zetten. Beweeg dynamisch om de spanning vast te houden.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken hoe belangrijk samenwerking en vriendschap zijn bij het oplossen van problemen.