De Tijdreis van Twee Vrienden

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Historisch

# Introductie

In dit spannende theaterscript ontdekken twee vrienden een mysterieus boek dat hen meeneemt op een reis door de tijd. Samen leren ze over het verleden en de kracht van vriendschap.

# Karakters

* • Sofie: Een nieuwsgierige en avontuurlijke meid die graag alles over geschiedenis wil weten.
* • Timo: Een slimme en bedachtzame jongen die altijd oplossingen zoekt voor problemen.

# Het Toneel

Het toneel stelt een oude bibliotheek voor met hoge boekenkasten. De kinderen staan voor een groot, mysterieus boek.

# Script

[Sofie]: (verbaasd) Timo, kijk eens naar dit oude boek! Het lijkt wel alsof het glinstert.  
[Timo]: (nieuwsgierig) Je hebt gelijk, Sofie. Er staat iets op de kaft... 'Reis door de Tijd'.  
[Sofie]: (opgewonden) Zullen we het openen? Misschien ontdekken we iets bijzonders!  
[Timo]: (nadenkend) Oké, maar voorzichtig. Wie weet wat er kan gebeuren.  
[Sofie]: (bladert door het boek) Kijk! Het lijkt wel een kaart van onze stad, maar dan heel lang geleden.  
[Timo]: (wijzend) Wat als we ons inbeelden dat we daar zijn? Misschien kunnen we leren hoe het vroeger was.  
[Sofie]: (sluit haar ogen) Ja, ik zie het al voor me. De mensen in oude kleding en paard en wagen op straat.  
[Timo]: (sluit zijn ogen) En ik hoor de marktgeluiden. De handelaren die hun waren aanprijzen.  
[Sofie]: (lacht) Wat een avontuur, Timo! Het voelt echt alsof we daar zijn.  
[Timo]: (glimlachend) Vriendschap is als een tijdmachine. Samen kunnen we overal naartoe.  
[Sofie]: (opent haar ogen) Maar we moeten ook terug naar nu. Wat hebben we geleerd?  
[Timo]: (open ogen) Dat mensen altijd samenwerkten, net zoals wij dat doen.  
[Sofie]: (kijkt rond) En dat vriendschap de mooiste reis van allemaal is.  
[Timo]: (knikt) Laten we dit avontuur delen met onze klasgenoten.  
[Sofie]: (enthousiast) Goed idee, Timo! Misschien kunnen we samen een verhaal schrijven.  
[Timo]: (lachend) Ja! En wie weet, ontdekken we nog meer geheimen van het verleden.  
[Sofie]: (vastberaden) Laten we nooit stoppen met ontdekken.  
[Timo]: (met een glimlach) En altijd samen, als vrienden door de tijd.  
[Sofie]: (pakt Timo's hand) Kom, terug naar het hier en nu.  
[Timo]: (pakt Sofie's hand) Met onze vriendschap als kompas.  
[Sofie]: (dromerig) Tot de volgende reis.  
[Timo]: (vastberaden) Altijd klaar voor een nieuw avontuur.

# Regie-aanwijzingen

Laat de kinderen hun verbeelding gebruiken om de oude bibliotheek tot leven te brengen. Gebruik stemverandering voor spanning en verwondering.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van samenwerking en fantasie, en hoe vriendschap ons kan helpen om te leren van het verleden.