De Vriendschapspuzzel

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In 'De Vriendschapspuzzel' leren Sam en Lotte dat samenwerken en elkaar aanvullen de sleutel is tot succes. Dit komische stuk benadrukt de kracht van vriendschap.

# Karakters

* • Sam: Een enthousiaste en ietwat chaotische leerling die graag nieuwe dingen probeert
* • Lotte: Een rustige en bedachtzame leerling die graag alles goed plant

# Het Toneel

Een klaslokaal met twee tafels. Sam en Lotte werken samen aan een puzzel.

# Script

[Sam]: (springt op) Lotte, kijk! We hebben bijna de hele puzzel af!  
[Lotte]: (glimlachend) Ja, maar we moeten de laatste stukjes wel voorzichtig plaatsen.  
[Sam]: (grijpt een puzzelstuk) Dit stukje hoort hier, toch?  
[Lotte]: (kijkt nauwkeurig) Nee, dat past daar niet. Misschien aan de rand?  
[Sam]: (schouderophalend) Oeps! Mijn fout. Hier dan?  
[Lotte]: (knikt) Ja, dat ziet er goed uit. Goed gedaan!  
[Sam]: (lachend) Weet je, ik vind puzzelen leuker dan ik dacht.  
[Lotte]: (lachend) Zie je wel! Samenwerken maakt het leuker.  
[Sam]: (enthousiast) Volgende keer doen we een puzzel met duizend stukjes!  
[Lotte]: (lachend) Laten we eerst deze afmaken.  
[Sam]: (klapt in zijn handen) Oké, nog maar een paar stukjes te gaan.  
[Lotte]: (wijst) Die hoek daar is nog leeg.  
[Sam]: (pakt een stuk) Past dit daar?  
[Lotte]: (controleert) Ja, precies! Je hebt een goed oog voor details.  
[Sam]: (trots) Dank je, Lotte! Jij bent de planner, ik de doener.  
[Lotte]: (glimlachend) Een perfect team!  
[Sam]: (slaat arm om Lotte) Vriendschapspuzzels zijn de beste.  
[Lotte]: (lachend) Zeker weten! Wat doen we daarna?  
[Sam]: (bedenkt) Misschien een bordspel?  
[Lotte]: (tevreden) Klinkt als een plan. Nog een stukje!  
[Sam]: (pakt laatste stuk) Mag ik het laatste stukje leggen?  
[Lotte]: (knikt) Natuurlijk, Sam! Jij hebt hard gewerkt.  
[Sam]: (legt stuk) Tada! Puzzel compleet!  
[Lotte]: (klapt) Goed teamwork, Sam!  
[Sam]: (buigt) Dank je, dank je! Laten we vaker samen werken.  
[Lotte]: (lachend) Absoluut, op naar het volgende avontuur!  
[Sam]: (grinnikend) Met jou aan mijn zijde, Lotte!  
[Lotte]: (vriendelijk) En jij aan de mijne, Sam!

# Regie-aanwijzingen

Laat Sam energiek en expressief zijn, terwijl Lotte kalm en bedachtzaam blijft. Zorg voor levendige interactie tussen de twee.

# Leerdoelen

Het script leert leerlingen over de waarde van samenwerking en vriendschap, en hoe verschillende persoonlijkheden elkaar kunnen aanvullen.