Het Mysterie van de Oude Bibliotheek

**Categorieën:** Genre: Mysterie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Ontdek samen met Lisa en Tom de geheimen van een oude bibliotheek in dit spannende en educatieve theaterscript voor bovenbouw leerlingen.

# Karakters

* • Lisa: Een nieuwsgierige en dappere leerling, altijd op zoek naar avontuur.
* • Tom: Een slimme, maar soms angstige leerling, die altijd rationeel nadenkt.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een oude, verlaten bibliotheek op school. Het is schemerig en stil, met rijen boekenplanken en een zacht krakende houten vloer.

# Script

[Lisa]: (kijkt rond, nieuwsgierig) Tom, kijk eens naar al deze oude boeken. Wat denk je dat hier is gebeurd?
[Tom]: (nerveus, fluisterend) Ik weet het niet, Lisa. Het voelt hier een beetje eng, vind je niet?
[Lisa]: (grijnzend) Misschien is er een geheim dat we kunnen ontdekken. Laten we rondkijken!
[Tom]: (zuchtend) Oké, maar laten we voorzichtig zijn. We willen niet verdwalen.
[Lisa]: (wijst naar een hoek) Kijk daar! Die boeken lijken anders dan de rest.
[Tom]: (kijkt nauwkeurig) Ja, ze hebben geen titels. Dat is vreemd...
[Lisa]: (pakt een boek op) Laten we er een openen en zien wat we vinden.
[Tom]: (aarzelend) Weet je zeker dat dat een goed idee is?
[Lisa]: (lachend) Kom op, Tom! Wat kan er nou gebeuren?
[Tom]: (luistert aandachtig) Hoor je dat? Het klinkt als... gefluister.
[Lisa]: (luistert) Ja, alsof de boeken ons iets willen vertellen.
[Tom]: (kijkt om zich heen) Misschien moeten we hier weggaan...
[Lisa]: (vastberaden) Nee, we moeten het mysterie oplossen. Het is vast belangrijk.
[Tom]: (zucht) Oké, als jij het zegt. Maar voorzichtig, Lisa.
[Lisa]: (bladert door het boek) Kijk! Een tekening van deze bibliotheek.
[Tom]: (verbaasd) Wat betekent dat? Waarom zou het hier zijn?
[Lisa]: (enthousiast) Misschien is dit een aanwijzing! Laten we verder zoeken.
[Tom]: (kijkt naar de planken) Misschien zijn er meer van zulke boeken...
[Lisa]: (kijkt rond) Ja, laten we ze allemaal bekijken.
[Tom]: (hoopvol) Misschien ontdekken we iets heel bijzonders.
[Lisa]: (vastbesloten) Precies, Tom! Samen kunnen we alles aan.
[Tom]: (glimlachend) Je hebt gelijk, Lisa. Laten we dit mysterie oplossen!
[Lisa]: (pakt een ander boek) Ik heb het gevoel dat we heel dichtbij zijn.
[Tom]: (kijkt naar Lisa) Samen zijn we een goed team, hè?
[Lisa]: (lachend) Absoluut, Tom. Laten we doorgaan!

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor een rustige en mysterieuze sfeer. Laat Lisa enthousiast en dapper klinken, terwijl Tom voorzichtig en nadenkend spreekt. Gebruik lichaamstaal om de spanning en nieuwsgierigheid te benadrukken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van nieuwsgierigheid en samenwerking. Ze ontdekken dat angst overwonnen kan worden door rationeel denken en teamwork.