De Verdwenen Sprookjesboek

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In 'De Verdwenen Sprookjesboek' ontdekken Lotte en Timo een mysterie in de schoolbibliotheek. Samen gaan ze op zoek naar het verdwenen boek, waarbij ze hun detectivevaardigheden gebruiken.

# Karakters

* • Lotte: Een nieuwsgierig en avontuurlijk meisje dat graag mysteries oplost.
* • Timo: Een slimme en ietwat sceptische jongen die alles logisch probeert te verklaren.

# Het Toneel

Een gezellige leeshoek in de schoolbibliotheek met een paar kussens op de grond en een lage boekenplank vol sprookjesboeken.

# Script

[Lotte]: (kijkend rond) Timo, het sprookjesboek ligt hier normaal altijd!
[Timo]: (fronsend) Misschien heeft iemand het geleend, Lotte.
[Lotte]: (schuddend met haar hoofd) Nee, het was er gisteren nog. Het moet hier ergens zijn.
[Timo]: (neigt naar boekenplank) Laten we kijken of het niet ergens anders tussen de boeken is geschoven.
[Lotte]: (buigt zich voorover) Goed idee, soms glijdt het tussen de andere boeken.
[Timo]: (kijkt nauwkeurig) Zie je iets vreemds?
[Lotte]: (wijst op een lege plek) Hier! Er is een lege plek, precies de maat van ons boek!
[Timo]: (knikt) Dat betekent dat het hier stond. Maar waar is het nu?
[Lotte]: (denkt na) Misschien heeft iemand het verplaatst. Laten we vragen aan de bibliothecaris.
[Timo]: (zucht) Die is er vandaag niet. Maar we kunnen het zelf vinden.
[Lotte]: (glimlacht) Ja! We kunnen detectives spelen.
[Timo]: (lachend) Oké, waar beginnen we?
[Lotte]: (wijs met vinger) Daar bij de sprookjeshoek! Misschien heeft iemand het daar gelezen.
[Timo]: (loopt naar de hoek) Kijk, wat is dat daarachter?
[Lotte]: (pakt een notitie) Het is een briefje! "Terug in de kast" staat erop.
[Timo]: (verbaasd) Dat is vreemd. Wie zou dat schrijven?
[Lotte]: (opgewonden) Iemand die niet wil dat we het boek vinden?
[Timo]: (nadenkend) Of iemand die ons een hint geeft.
[Lotte]: (enthousiast) We moeten nu echt zoeken!
[Timo]: (kijkt rond) Er zijn nog meer boeken op de grond.
[Lotte]: (pakt een boek op) Hier is het! Het lag onder deze stapel.
[Timo]: (glimlacht) Goed gedaan, Lotte. Het mysterie is opgelost!
[Lotte]: (trots) Samen zijn we een goed team.
[Timo]: (lacht) Laten we het boek terugzetten voordat iemand merkt dat het weg was.
[Lotte]: (kijkt tevreden) En dan een nieuw avontuur verzinnen!
[Timo]: (knikt) Volgende keer misschien geen mysterie, maar magie?
[Lotte]: (glimlacht) Deal!

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor levendige expressies en enthousiaste stemmen tijdens de dialogen. Lotte spreekt met verwondering, Timo met een nadenkende toon.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het oplossen van problemen en samenwerken. Ze ontdekken dat mysteries vaak logische verklaringen hebben.