De Slimme Geit en de Eigenwijze Wolf

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit komische theaterscript vertelt het verhaal van een slimme geit en een eigenwijze wolf. Ideaal voor een leuke en leerzame voorstelling voor kinderen.

# Karakters

* • Geit: Slim, behulpzaam, en houdt van grapjes
* • Wolf: Eigenwijs, een beetje onhandig, maar niet echt boos

# Het Toneel

Een open plek in het bos, met zonlicht dat door de bomen schijnt.

# Script

[Geit]: (kijkt rond en glimlacht) Wat een prachtige dag in het bos!
[Wolf]: (komt binnen, struikelt bijna) Hé, Geit! Ik ben op zoek naar een lekker hapje.
[Geit]: (lachend) Nou, Wolf, je hebt geluk, want ik ben net aan het koken.
[Wolf]: (verbaasd) Jij? Koken? Wat dan?
[Geit]: (knipoogt) Geitenstoofpot! Maar niet van echte geit, hoor.
[Wolf]: (teleurgesteld) Oh, ik dacht al...
[Geit]: (trots) Het is van groenten, Wolf. Gezond en lekker!
[Wolf]: (neus ophalend) Maar ik wil vlees, geen groenten!
[Geit]: (wijs) Wist je dat groenten je sterk maken?
[Wolf]: (nadenkend) Echt waar?
[Geit]: (knikt) Ja, en je kunt er sneller door rennen!
[Wolf]: (enthousiast) Dat klinkt goed! Laat maar proeven!
[Geit]: (geeft denkbeeldige kom) Probeer maar, je zult versteld staan.
[Wolf]: (slurpt denkbeeldige soep) Hmmm, dit is best lekker!
[Geit]: (glimlacht) Zie je wel? En nu ben jij de snelste wolf in het bos.
[Wolf]: (probeert te rennen, struikelt) Oeps, nog even oefenen!
[Geit]: (lacht) Oefening baart kunst, Wolf.
[Wolf]: (lachend) Bedankt, Geit! Ik kom morgen terug voor meer.
[Geit]: (zwaait) Tot dan, Wolf! Vergeet niet te oefenen!
[Wolf]: (loopt weg, bijna struikelend) Ik zal het proberen!
[Geit]: (tegen het publiek) En zo leerde de wolf iets nieuws.
[Wolf]: (van een afstand) Ik hoorde dat! Tot ziens!
[Geit]: (lachend) Tot ziens, Wolf!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve gezichtsuitdrukkingen en stemveranderingen om de humor en persoonlijkheden van de karakters over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van een gezonde voeding en krijgen inzicht in het omdenken van problemen.