De Grote Uitvinders Wedstrijd

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In 'De Grote Uitvinders Wedstrijd' werken Kasper en Anja samen aan een innovatieve uitvinding voor een wedstrijd. Hun avontuur leert ons over samenwerking en creatief denken, verpakt in een humoristisch verhaal.

# Karakters

* • Kasper: Een nieuwsgierige en energieke jongen die altijd nieuwe dingen wil uitvinden.
* • Anja: Een slimme en praktische meid die graag problemen oplost met logica.

# Het Toneel

Een eenvoudig klaslokaal waar Kasper en Anja werken aan hun uitvindingen voor de grote wedstrijd.

# Script

[Kasper]: (enthousiast) Anja, kijk eens naar mijn nieuwe uitvinding! Het is een zelfroerende lepel!  
[Anja]: (geïnteresseerd) Wauw, Kasper! Hoe werkt het?  
[Kasper]: (trots) Je drukt gewoon op deze knop en de lepel begint vanzelf te roeren.  
[Anja]: (nadenkend) Dat is handig! Maar wat als de batterij op is?  
[Kasper]: (bedenkelijk) Oh... daar had ik niet aan gedacht.  
[Anja]: (oplossingsgericht) Misschien kunnen we er een zonnepaneeltje aan toevoegen.  
[Kasper]: (opgewonden) Ja! Dat is een goed idee!  
[Anja]: (lachend) Dan hoef je nooit meer zelf te roeren.  
[Kasper]: (grappend) Precies! We worden lui dankzij onze uitvindingen.  
[Anja]: (serieus) Maar even serieus, we moeten het testen.  
[Kasper]: (knikt) Laten we het proberen met deze kom soep.  
[Anja]: (pakt de kom) Oké, ik zet hem aan.  
[Kasper]: (kijkt gespannen) Doet-ie het?  
[Anja]: (lachend) Ja, het werkt! Kijk hem gaan!  
[Kasper]: (juichend) We zijn geniaal!  
[Anja]: (glimlachend) Denk je dat we de wedstrijd winnen?  
[Kasper]: (zelfverzekerd) Zeker weten, met jouw zonne-idee erbij.  
[Anja]: (knipogend) Dan gaan we maar alvast oefenen met onze overwinningsspeech.  
[Kasper]: (lachend) Goed idee, Anja. Op naar de toekomst!  
[Anja]: (vrolijk) Met meer geweldige uitvindingen!  
[Kasper]: (knipoogt) En misschien een zelfroerende lepel die ook afwast!  
[Anja]: (lachend) Dat zou pas echt handig zijn!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Kasper energiek en enthousiast is, terwijl Anja een meer bedachtzame en praktische benadering heeft. Gebruik veel handgebaren en gezichtsuitdrukkingen om de komische momenten te benadrukken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over creatief denken, samenwerking, en de basisprincipes van het oplossen van problemen met technologie.