De Grote Uitvinding

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In 'De Grote Uitvinding' volgen we de avonturen van Professor Plons en Juf Handig terwijl ze proberen een revolutionaire zelfroerende soepkom te maken. Dit komische stuk leert kinderen over uitvinden en samenwerken.

# Karakters

* • Professor Plons: Een enthousiaste en soms wat verstrooide uitvinder
* • Juf Handig: Een slimme en nuchtere assistent die altijd met praktische oplossingen komt

# Het Toneel

Het speelt zich af in een rommelige werkplaats vol met gereedschappen en half afgemaakte uitvindingen.

# Script

[Professor Plons]: (loopt rond, wrijft in zijn handen) Vandaag is de dag, Juf Handig! Vandaag gaan we geschiedenis schrijven!  
[Juf Handig]: (kijkt om zich heen, handen in de zij) Nou professor, ik hoop dat het deze keer zonder ontploffingen gaat.  
[Professor Plons]: (lacht) Nee, nee, dit is heel anders! We gaan de eerste zelfroerende soepkom maken!  
[Juf Handig]: (kijkt sceptisch) Zelfroerend? En hoe gaat dat precies werken?  
[Professor Plons]: (wijst naar een ingewikkeld apparaat) Zie je, deze motor draait de lepel rond in de soep!  
[Juf Handig]: (fronst) En hoe voorkom je dat de soep over de rand klotst?  
[Professor Plons]: (krabt op zijn hoofd) Eh, daar had ik nog niet aan gedacht...  
[Juf Handig]: (haalt een doek tevoorschijn) Misschien moeten we beginnen met een deksel?  
[Professor Plons]: (klapt in zijn handen) Briljant! Dat is waarom jij mijn assistent bent!  
[Juf Handig]: (lachend) En wat doet deze knop hier?  
[Professor Plons]: (grijpt snel de hand van Juf Handig) Niet aanraken! Die is voor de automatische sausdispenser.  
[Juf Handig]: (grinnikend) Laten we maar eerst de soepkom afmaken.  
[Professor Plons]: (pakt een notitieboekje) Goed idee, ik schrijf het op: deksel voor soepkom.  
[Juf Handig]: (loopt naar de werkbank) En vergeet niet, professor, veiligheid eerst!  
[Professor Plons]: (knikt) Natuurlijk, natuurlijk. Maar stel je voor, soep die zichzelf roert!  
[Juf Handig]: (veegt een beetje olie van de tafel) Misschien kunnen we het ook met pudding proberen.  
[Professor Plons]: (lacht) Een zelfroerende puddingkom, wat een idee!  
[Juf Handig]: (grinnikt) We moeten het simpel houden, professor.  
[Professor Plons]: (zucht diep) Ach, de eenvoud... dat is soms het moeilijkste.  
[Juf Handig]: (knipoogt) Dat is waarom we een team zijn!  
[Professor Plons]: (enthousiast) Samen gaan we de wereld veranderen!  
[Juf Handig]: (lachend) Of in ieder geval de keuken.  
[Professor Plons]: (zwaait met een schroevendraaier) Aan de slag dan maar!  
[Juf Handig]: (pakt gereedschap) Laten we beginnen met de basis.  
[Professor Plons]: (kijkt vastberaden) Vandaag de soepkom, morgen de wereld!  
[Juf Handig]: (lachend) We zullen zien, professor, we zullen zien.

# Regie-aanwijzingen

Zorg dat de personages energiek en met veel beweging spelen. Professor Plons spreekt met enthousiasme en soms wat chaotisch. Juf Handig is rustig en praktisch.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de basisprincipes van uitvindingen: probleemoplossend denken, samenwerking en het belang van veiligheid.