Het Mysterie van de Verloren Rugzak

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

Volg Sofie en Finn terwijl ze het mysterie van de verloren rugzak oplossen in hun klaslokaal. Een avontuur vol nieuwsgierigheid en samenwerking!

# Karakters

* • Sofie: Nieuwsgierig en avontuurlijk, altijd op zoek naar een uitdaging.
* • Finn: Praktisch en logisch, houdt ervan om dingen op te lossen.

# Het Toneel

Een klaslokaal in groep 5, waar de leerlingen net hun dag beginnen en Sofie en Finn een mysterie oplossen.

# Script

[Sofie]: (kijkt om zich heen) Finn, heb je de rugzak van juf Marloes gezien?  
[Finn]: (denkt na) Nee, maar ik zag haar er voor de pauze nog mee.  
[Sofie]: (wijst naar de hoek) Laten we bij het raam kijken, misschien ligt hij daar.  
[Finn]: (loopt naar het raam) Dat is een goed idee. Ik zie hier wel wat krassen op de vloer.  
[Sofie]: (enthousiast) Oh, misschien is het een hint! Wat denk je dat het betekent?  
[Finn]: (kijkt aandachtig) Het lijkt alsof er iets is verschoven. Laten we verder zoeken.  
[Sofie]: (wijst naar de kast) Misschien is hij in de kast gevallen.  
[Finn]: (opent de kast) Hmm, hier is hij ook niet. Maar ik zie wel een notitie.  
[Sofie]: (leest de notitie) 'De oplossing is te vinden bij de bron'. Wat zou dat betekenen?  
[Finn]: (denkt diep na) Misschien moeten we naar de plek waar de rugzak voor het laatst was.  
[Sofie]: (kijkt naar Finn) Dat was bij de waterbak, toch?  
[Finn]: (knikt) Ja, laten we daar gaan kijken.  
[Sofie]: (loopt naar de waterbak) Hier is niks te zien, maar misschien zit er iets in het water.  
[Finn]: (voelt in het water) Ik voel iets! Het is de rugzak!  
[Sofie]: (juicht) We hebben het mysterie opgelost!  
[Finn]: (glimlacht) Goed teamwork, Sofie!  
[Sofie]: (lacht) Ja, we zijn een geweldig team!  
[Finn]: (zwaait de rugzak) Laten we hem snel teruggeven aan juf Marloes.  
[Sofie]: (opgewonden) Ja, ze zal blij zijn dat we hem hebben gevonden.  
[Finn]: (loopt naar de deur) Kom op, laten we gaan!  
[Sofie]: (volgt Finn) We hebben weer een mysterie opgelost!  
[Finn]: (blij) En ik denk dat we nog veel meer kunnen oplossen!  
[Sofie]: (lachend) Zeker weten, Finn!  
[Finn]: (grijnst) Op naar het volgende avontuur!  
[Sofie]: (zwaait) Tot de volgende keer, mysterie-oplossers!  
[Finn]: (zwaait terug) Tot ziens, en bedankt voor het goede speurwerk!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Sofie energiek en nieuwsgierig overkomt, terwijl Finn rustig en logisch klinkt. Laat veel beweging toe, vooral als ze zoeken naar aanwijzingen.

# Leerdoelen

Bevordert probleemoplossend denken en samenwerking tussen leerlingen.