Het Geheim van de Oude Troon

**Categorieën:** Genre: Historisch, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In dit historische theaterscript ontdekken Prinses Emma en Koning Lodewijk de geheimen van hun voorouders en leren ze over de waarde van geschiedenis.

# Karakters

* • Prinses Emma: Nieuwsgierig en avontuurlijk, altijd op zoek naar verhalen uit het verleden.
* • Koning Lodewijk: Wijze en geduldige heerser, met een liefde voor geschiedenis.

# Het Toneel

Het koninklijke archief, gevuld met oude boeken en kaarten. Een groot raam laat zonlicht binnenstromen.

# Script

[Prinses Emma]: (glimlachend rondkijkend) Wat een prachtige oude boeken, vader!
[Koning Lodewijk]: (wijzend naar een boek) Dit hier vertelt het verhaal van onze voorouders.
[Prinses Emma]: (nieuwsgierig) Kunnen we een verhaal lezen?
[Koning Lodewijk]: (lachend) Natuurlijk, kies er maar een uit.
[Prinses Emma]: (pakt een dik boek) Waarom is deze zo bijzonder?
[Koning Lodewijk]: (met een knipoog) Dat is het dagboek van koning Hendrik.
[Prinses Emma]: (verwonderd) Koning Hendrik? Was hij niet de moedige koning?
[Koning Lodewijk]: (knikkend) Ja, hij verdedigde ons koninkrijk vele jaren geleden.
[Prinses Emma]: (enthousiast) Wat staat er in zijn dagboek?
[Koning Lodewijk]: (met zachte stem) Zijn avonturen en zelfs geheimen.
[Prinses Emma]: (fluisterend) Geheimen? Wat voor geheimen?
[Koning Lodewijk]: (met een mysterieuze toon) Over een verloren schat.
[Prinses Emma]: (met grote ogen) Een schat? Waar is die nu?
[Koning Lodewijk]: (lachend) Dat is de vraag die velen willen beantwoorden.
[Prinses Emma]: (besluitvaardig) Misschien kan ik hem vinden!
[Koning Lodewijk]: (bemoedigend) Met jouw nieuwsgierigheid zou dat best kunnen.
[Prinses Emma]: (kijkt rond) Hoe beginnen we?
[Koning Lodewijk]: (wijs) Door te leren van het verleden, net zoals koning Hendrik.
[Prinses Emma]: (begrijpend) Dus eerst de verhalen begrijpen.
[Koning Lodewijk]: (knikkend) Precies, en dan de geheimen ontrafelen.
[Prinses Emma]: (lachend) Ik ben er klaar voor!
[Koning Lodewijk]: (trots) Dat is de geest van een echte vorst.
[Prinses Emma]: (vastberaden) Laat het avontuur beginnen!
[Koning Lodewijk]: (met een glimlach) Samen schrijven we geschiedenis, mijn dochter.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik duidelijke stemprojectie en gezichtsuitdrukkingen om de nieuwsgierigheid en wijsheid over te brengen. Laat de personages vrij bewegen binnen een denkbeeldige ruimte.

# Leerdoelen

Leerlingen maken kennis met het belang van geschiedenis en erfgoed, en hoe verhalen en voorwerpen uit het verleden ons heden kunnen verrijken.