Douche Dilemma

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In 'Douche Dilemma' ontdekken Tim en Sam waarom het belangrijk is om te douchen na de gymles. Een grappige en educatieve voorstelling voor de bovenbouw!

# Karakters

* • Tim: Enthousiast en sportief, houdt van eerlijkheid en is altijd op zoek naar avontuur.
* • Sam: Slim en een tikje lui, vindt douchen na de gym maar gedoe en houdt van slimme oplossingen.

# Het Toneel

De kleedkamer van een basisschool na de gymles. Er zijn bankjes en denkbeeldige douches aan de zijkant.

# Script

[Tim]: (glimlachend, energiek) Hé Sam, kom op! Tijd om te douchen!
[Sam]: (zuchtend, leunend tegen een bankje) Douchen? Echt? Dat is zo'n gedoe...
[Tim]: (lachend) Ach, het is belangrijk! We willen toch niet stinken?
[Sam]: (met een knipoog) Ik heb een beter idee. Gewoon wat extra deodorant!
[Tim]: (schudt zijn hoofd) Dat werkt niet, Sam. Zweet is zweet!
[Sam]: (grijnzend) Maar het is toch zonde van die tijd? We missen dan het begin van de pauze!
[Tim]: (enthousiast) We kunnen er een race van maken! Wie het eerst klaar is!
[Sam]: (nadenkend) Hmmm... Wat win ik als ik sneller ben?
[Tim]: (uitdagend) Eeuwige roem... en een extra broodje in de pauze!
[Sam]: (lachend) Oké, deal! Maar ik ga wel de snelheidsmodus inzetten.
[Tim]: (klaar om te starten) Op je plaatsen, klaar, douche!
[Sam]: (doet alsof hij sprint naar de douche) Ha! Zie je me al gaan?
[Tim]: (lachend, doet alsof hij doucht) Kom op Sam, het is gewoon water en zeep!
[Sam]: (doet alsof hij nog steeds niet overtuigd is) Tja, als je erop staat... Maar ik wil wel warm water!
[Tim]: (pretend enthusiast) Dat is geen probleem, ik laat je winnen!
[Sam]: (lachend) Oké, oké, ik ben overtuigd. Ik ga echt douchen!
[Tim]: (trots) Dat is de geest! Wees fris en fruitig!
[Sam]: (grappend) Nou, laten we het snel doen, voor het water koud wordt!
[Tim]: (imiteert een racegeluid) En daar gaan we, de grote douche race!
[Sam]: (alsof hij haastig douchet) Dit is veel werk... maar oké, ik voel me al frisser.
[Tim]: (grijnzend) Zie je? Het is niet zo erg, toch?
[Sam]: (lachend) Oké, je hebt gelijk. Maar ik wil dat broodje wel!
[Tim]: (lachend, zwaait in de lucht) Deal! Jij verdient het!
[Sam]: (afkloppen van denkbeeldig water) En nu, tijd voor pauze!
[Tim]: (enthousiast) Race je mee naar buiten?
[Sam]: (lachend) Ja, maar deze keer zonder water!

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor een energieke en vrolijke toon. Gebruik expressieve gebaren om het douchen en de race te illustreren. Tim is optimistisch en energiek, terwijl Sam wat luchtiger en sluw is.

# Leerdoelen

Leerlingen begrijpen het belang van hygiëne na het sporten en leren dat douchen ook leuk kan zijn.