Tim's Voorleesavontuur

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Dit korte theaterscript volgt Tim, die zenuwachtig is om voor de klas te lezen, en Sanne, die hem helpt zijn angsten te overwinnen door middel van verbeelding en aanmoediging.

# Karakters

* • Tim: Een verlegen jongen die het spannend vindt om voor de klas te lezen, maar graag nieuwe dingen probeert.
* • Sanne: Een zelfverzekerd en behulpzaam meisje dat graag haar vrienden helpt.

# Het Toneel

Het klaslokaal van groep 5, met twee stoelen in het midden van het podium.

# Script

[Tim]: (schuifelend) Sanne, ik moet vandaag voorlezen in de klas en ik ben zo zenuwachtig.
[Sanne]: (met een glimlach) Maak je geen zorgen, Tim! Denk gewoon dat je een spannende avonturier bent die een verhaal vertelt aan zijn publiek.
[Tim]: (twijfelend) Oké, maar wat als ik een woord verkeerd zeg?
[Sanne]: (bemoedigend) Dan lach je erom en ga je verder. Iedereen maakt fouten, zelfs de beste avonturiers!
[Tim]: (zuchtend) Dat is waar. Maar ik ben bang dat iedereen gaat lachen.
[Sanne]: (lachend) Ze zullen lachen omdat ze het verhaal leuk vinden, niet om jou!
[Tim]: (glimlachend) Misschien kan ik het proberen als ik denk dat ik een piraat ben die een schatkaart leest.
[Sanne]: (enthousiast) Ja, precies! En ik kan je eerste luisteraar zijn. Probeer het maar!
[Tim]: (met meer zelfvertrouwen) Oké, hier gaat-ie dan... Er was eens een grote schat verborgen op een eiland...
[Sanne]: (juichend) Ja, dat is het! Ga zo door, Tim!
[Tim]: (vol overtuiging) ...en de dappere piraat was niet bang voor de hoge golven of de storm...
[Sanne]: (klappend) Zie je? Je doet het fantastisch!
[Tim]: (lachend) Dank je, Sanne. Ik voel me al een stuk beter over het voorlezen.
[Sanne]: (trots) Dat wist ik wel. Jij bent een geweldige verteller, Tim!
[Tim]: (grappend) Misschien moet ik voortaan in piraatstem voorlezen.
[Sanne]: (lachend) Dat zou een hit zijn! De klas zal het geweldig vinden!
[Tim]: (vol vertrouwen) Ik ga ervoor, Sanne. Bedankt voor je hulp.
[Sanne]: (bemoedigend) Altijd, maatje. Laat ze maar eens horen wat je kunt!

# Regie-aanwijzingen

Tim moet zenuwachtig en onzeker overkomen, maar groeit in zelfvertrouwen gedurende het stuk. Sanne is ondersteunend en bemoedigend, met een vrolijke en energieke toon.

# Leerdoelen

Leerlingen leren omgaan met angst en zelfvertrouwen opbouwen door te oefenen en positieve ondersteuning te krijgen.