De Magische Boswandeling

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In 'De Magische Boswandeling' gaan Sam en Lotte op een spannend avontuur in een magisch bos. Dit komische script laat zien hoe belangrijk samenwerking en nieuwsgierigheid zijn.

# Karakters

* • Sam: Een nieuwsgierige en avontuurlijke leerling die dol is op het ontdekken van nieuwe dingen.
* • Lotte: Een slimme en voorzichtige leerling die graag alles tot in de puntjes plant.

# Het Toneel

Een fictief magisch bos met kleurrijke bomen en een mysterieuze sfeer.

# Script

[Sam]: (kijkt om zich heen) Lotte, kijk eens naar die glinsterende bladeren! Denk je dat ze magisch zijn?
[Lotte]: (wijst naar een boom) Misschien wel, maar laten we voorzichtig zijn. Niet alles wat glinstert is veilig.
[Sam]: (pakt een blad op) Maar stel je voor wat we kunnen ontdekken! Misschien leiden ze ons naar een schat!
[Lotte]: (lacht zachtjes) Of naar een draak. Maar goed, hoe willen we dat aanpakken?
[Sam]: (wijst enthousiast) Laten we die kant op gaan, daar lijkt het pad breder!
[Lotte]: (knikt instemmend) Oké, maar we moeten wel een spoor achterlaten. Hier, ik heb wat steentjes.
[Sam]: (legt steentjes neer) Goede gedachte, Lotte! Zo raken we niet verdwaald.
[Lotte]: (kijkt naar de lucht) Het begint al donker te worden. Misschien moeten we teruggaan?
[Sam]: (stralend) Net nu het spannend wordt? Kom op, nog een klein stukje!
[Lotte]: (zucht speeltijd) Oké, oké, maar hou je ogen open voor vreemde geluiden.
[Sam]: (luistert aandachtig) Hoor je dat? Het klinkt als een kabbelend beekje!
[Lotte]: (luistert ook) Misschien is het wel een magisch water dat wensen vervult!
[Sam]: (springt opgewonden) Dan moeten we erheen! Wie weet wat we wensen kunnen!
[Lotte]: (lachend) Vergeet niet te wensen dat we veilig thuiskomen.
[Sam]: (knipoogt) Dat is de eerste wens! En de tweede is… een groot avontuur!
[Lotte]: (pakt Sams hand) Dan gaan we ervoor! Samen kunnen we alles aan.
[Sam]: (trekt Lotte mee) Vooruit dan, op naar het avontuur!
[Lotte]: (glimlacht) En als het te spannend wordt, maken we een grapje om onszelf te kalmeren.
[Sam]: (speels) Wat krijg je als je een piraat en een tovenaar kruist?
[Lotte]: (grinnikend) Een magische kapitein?
[Sam]: (lachend) Precies! Nu op naar het beekje!
[Lotte]: (wijst naar voren) Kijk, daar is het al! Wat een mooi plekje.
[Sam]: (opgetogen) Dit avontuur is nog mooier dan ik dacht!
[Lotte]: (kijkt om zich heen) En we hebben het samen ontdekt. Dat maakt het speciaal.
[Sam]: (knikt) Ja, samen is alles leuker. Laten we nog wat steentjes neerleggen voordat we verder gaan.
[Lotte]: (pakt steentjes) Goed idee, we willen niet verdwalen.
[Sam]: (legt steentjes) En nu, het avontuur tegemoet!
[Lotte]: (pakt Sams hand) Samen, altijd samen.

# Regie-aanwijzingen

Zorg voor levendige gezichtsuitdrukkingen en energieke bewegingen om het avontuurlijke karakter te benadrukken. Varieer in stemvolume en snelheid om spanning en humor over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over samenwerking, het belang van voorzichtigheid en het plezier van avontuur. Ze ontdekken dat het delen van ervaringen het avontuur verrijkt.