De Supermarkt Avontuur

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Dit script volgt Sophie en Bas in hun vrolijke avontuur in de supermarkt, waar ze leren over het belang van een boodschappenlijst.

# Karakters

* • Sophie: Enthousiast en een beetje chaotisch, houdt van improviseren
* • Bas: Gestructureerd en georganiseerd, houdt van lijstjes

# Het Toneel

Een drukke gangpad in een supermarkt. Overal zijn denkbeeldige schappen vol met producten.

# Script

[Sophie]: (kijkt rond, enthousiast) Oh, Bas! Kijk eens naar al die kleuren en verpakkingen!  
[Bas]: (houdt een denkbeeldige lijst omhoog) Sophie, focus! We moeten ons aan de lijst houden.  
[Sophie]: (springt op en neer) Maar kijk, snoepjes in de aanbieding! Die kunnen we toch wel toevoegen?  
[Bas]: (schudt zijn hoofd) Nee, Sophie. We hebben al genoeg lekkers thuis. Wat staat er op de lijst?  
[Sophie]: (kijkt nadenkend) Hmm, melk, brood en... was het nou koekjes of komkommers?  
[Bas]: (lachend) Komkommers, Sophie! Gezond moet het zijn. Laten we beginnen met de melk.  
[Sophie]: (loopt naar een denkbeeldig melkrek) Hoeveel soorten melk zijn er wel niet? Volle, halfvolle, magere...  
[Bas]: (wijst naar een plek) Halfvolle melk, daar. Dat staat op de lijst.  
[Sophie]: (pakt denkbeeldige melk) Oké, wat is de volgende stap?  
[Bas]: (kijkt op zijn lijst) Brood. We moeten naar de bakkerijafdeling.  
[Sophie]: (wijst enthousiast) Kijk daar, versgebakken brood! Dat ruikt heerlijk!  
[Bas]: (neus in de lucht, genietend) Het ruikt inderdaad goed. Laten we een bruin brood pakken.  
[Sophie]: (doet alsof ze een brood pakt) Gedaan! Wat komt er nu?  
[Bas]: (glimlacht) De komkommers, Sophie. Groenteafdeling, hier komen we!  
[Sophie]: (loopt snel, alsof ze door een gangpad rent) Komkommers zijn ook heerlijk knapperig!  
[Bas]: (pakt denkbeeldig een komkommer) Perfect. Onze lijst is compleet!  
[Sophie]: (juicht) Ja! Wat een avontuur, Bas. Zie je wel dat we het samen kunnen?  
[Bas]: (lachend) Zeker weten, Sophie. Teamwerk maakt alles leuker.  
[Sophie]: (zwaait met haar handen in de lucht) Laten we gaan afrekenen!  
[Bas]: (loopt rustig) Goed idee. Volgende keer maken we een nog langere lijst!  
[Sophie]: (knikt enthousiast) En dan nemen we ook een karretje, toch?  
[Bas]: (grijnst) Zeker. Dan kunnen we nog meer meenemen!  
[Sophie]: (schaterlacht) Oh, wat een avontuur was dit zeg!  
[Bas]: (grinnikt) En dat allemaal met een boodschappenlijst.  
[Sophie]: (neuriënd) Lijstjes maken boodschappen doen zo leuk!  
[Bas]: (lacht mee) En lekker efficiënt ook!  
[Sophie]: (klapt in haar handen) Tijd om af te rekenen en naar huis te gaan!  
[Bas]: (zwaait) Tot de volgende keer, supermarkt!

# Regie-aanwijzingen

Sophie is energiek en beweegt veel, Bas blijft rustiger. Gebruik stemveranderingen om emoties te tonen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren het belang van een boodschappenlijst en hoe ze zich kunnen organiseren.