De Speelgoedwinkel Avonturen

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Welkom bij 'De Speelgoedwinkel Avonturen', een komisch theaterscript dat leerlingen uitnodigt tot fantasie en samenwerking in een denkbeeldige speelgoedwereld.

# Karakters

* • Emma: Een nieuwsgierige en fantasierijke leerling die dol is op speelgoed
* • Tom: Een slimme en logische leerling die graag alles onderzoekt

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een denkbeeldige speelgoedwinkel waar Emma en Tom op ontdekkingstocht zijn.

# Script

[Emma]: (kijkt rond met grote ogen) Wow, Tom! Kijk eens naar al dat speelgoed!
[Tom]: (wijzend naar een hoek) Ja, Emma, maar hoe werkt die robot daar eigenlijk?
[Emma]: (loopt naar de denkbeeldige robot) Misschien kan hij dansen! Wat denk je?
[Tom]: (bedenkelijk) Of hij heeft misschien een afstandsbediening nodig.
[Emma]: (doet alsof ze een afstandsbediening gebruikt) Kijk, ik laat hem schaatsen!
[Tom]: (lachend) Je hebt een levendige fantasie, Emma!
[Emma]: (grijnzend) Dat is het leuke van speelgoed, toch?
[Tom]: (knikt) En het ontdekken hoe dingen werken is ook leuk.
[Emma]: (kijkt rond) Wat is jouw favoriete speelgoed, Tom?
[Tom]: (wijzend naar een denkbeeldige doos) Bouwblokken! Je kunt er van alles mee maken.
[Emma]: (klapt in haar handen) Laten we een kasteel bouwen!
[Tom]: (doet alsof hij blokken stapelt) Goede idee, maar we moeten wel samenwerken.
[Emma]: (enthousiast) Samenwerken is de sleutel tot succes!
[Tom]: (glimlachend) Precies, en zo leren we ook van elkaar.
[Emma]: (kijkend naar de denkbeeldige toren) Kijk, een toren voor de prinses!
[Tom]: (grinnikend) En een brug voor de ridders.
[Emma]: (wijst naar een denkbeeldige auto) Misschien kan de auto ook helpen?
[Tom]: (doet alsof hij een auto bestuurt) Vroem! De auto brengt de blokken.
[Emma]: (klaar voor actie) Tijd om verder te bouwen!
[Tom]: (vastberaden) En als het klaar is, vieren we een feestje!
[Emma]: (lachend) Met speelgoed spelletjes!
[Tom]: (lachend) En veel plezier!

# Regie-aanwijzingen

Speel met veel enthousiasme en energie. Emma is expressief en fantasierijk, terwijl Tom logisch en nieuwsgierig is. Gebruik de ruimte om de denkbeeldige speelgoedstukken te verkennen.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van creativiteit, samenwerking en nieuwsgierigheid bij het spelen.