Het Geheim van de Vergeten Speeltuin

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In 'Het Geheim van de Vergeten Speeltuin' verkennen Sophie en Thomas een mysterieuze speeltuin en ontdekken ze de waarde van vriendschap terwijl ze samen een mysterie oplossen.

# Karakters

* • Sophie: Een nieuwsgierige en avontuurlijke leerling die graag raadsels oplost.
* • Thomas: Een slimme en bedachtzame leerling die altijd klaar staat om te helpen.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een oude, verlaten speeltuin met overwoekerde schommels en een verroeste glijbaan.

# Script

[Sophie]: (kijkt om zich heen) Thomas, deze speeltuin is zo mysterieus. Denk je dat er hier iets verborgen is?
[Thomas]: (krabt aan zijn kin) Nou, Sophie, het lijkt wel alsof deze plek een geheim bewaart. Laten we goed rondkijken.
[Sophie]: (wijst naar de grond) Kijk, daar is een oude kaart! Wat zou die betekenen?
[Thomas]: (buigt zich voorover om de kaart te bekijken) Wacht, hier staat iets over een verborgen schat! Zullen we het proberen te vinden?
[Sophie]: (enthousiast) Ja! Laten we de aanwijzingen volgen. Het begint bij de schommel.
[Thomas]: (loopt naar de schommel) Volgens de kaart moeten we drie stappen naar het noorden zetten.
[Sophie]: (zet stappen) Een, twee, drie... En dan naar de glijbaan.
[Thomas]: (loopt mee) Precies! Wat staat er verder?
[Sophie]: (leest de kaart) Nu moeten we graven bij de grote steen.
[Thomas]: (wijst naar een steen) Daar is hij! Laten we kijken wat eronder zit.
[Sophie]: (doet alsof ze graaft) Ik kan niet wachten om te zien wat we vinden!
[Thomas]: (doet alsof hij meehelpt) Ik ook niet! Misschien iets dat ons meer over deze speeltuin vertelt.
[Sophie]: (roept verrast) Kijk, een oude doos! Wat zou erin zitten?
[Thomas]: (opent de doos voorzichtig) Wauw, een dagboek! Het vertelt verhalen over kinderen die hier vroeger speelden.
[Sophie]: (leest) Wat bijzonder! Het lijkt wel of we een stukje geschiedenis hebben gevonden.
[Thomas]: (glimlacht) En dat allemaal dankzij onze samenwerking.
[Sophie]: (kijkt Thomas aan) Ja, samen ontdekken we de mooiste geheimen.
[Thomas]: (knikt) En dat maakt onze vriendschap extra speciaal.
[Sophie]: (blij) Laten we het dagboek bewaren en onze vrienden vertellen.
[Thomas]: (enthousiast) Goed idee! Misschien kunnen we samen meer mysteries oplossen.
[Sophie]: (lachend) Dat zou geweldig zijn. Op naar ons volgende avontuur!
[Thomas]: (lachend) Absoluut! Samen zijn we een geweldig team.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik de ruimte om de speeltuin te verbeelden. Sophie is energiek en bewegelijk. Thomas is kalm en nadenkend. Maak gebruik van stemveranderingen om spanning op te bouwen.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van samenwerking en vriendschap terwijl ze een mysterie oplossen.