Dogman en de Tijdreis naar de Middeleeuwen

**Categorieën:** Genre: Historisch, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Duik in een historisch avontuur met Dogman en Professor Tijdloos terwijl ze de wereld redden van een draak in de middeleeuwen. Leerzaam en leuk voor middenbouw leerlingen!

# Karakters

* • Dogman: Een dappere en slimme hond die de wereld wil redden.
* • Professor Tijdloos: Een verstrooide maar vriendelijke uitvinder.

# Het Toneel

Het verhaal speelt zich af in het laboratorium van Professor Tijdloos, gevuld met vreemde uitvindingen en een grote tijdmachine.

# Script

[Dogman]: (staat bij de tijdmachine) Professor, ben je zeker dat deze machine werkt?
[Professor Tijdloos]: (veegt zijn bril schoon) Absoluut, Dogman! We gaan naar de middeleeuwen.
[Dogman]: (kijkt nieuwsgierig rond) Maar waarom precies naar daar?
[Professor Tijdloos]: (wijst naar een boek) Omdat we de wereld moeten redden van de draak die de geschiedenis heeft veranderd.
[Dogman]: (enthousiast) Laten we dan snel gaan! De wereld heeft ons nodig.
[Professor Tijdloos]: (drukt op een knop) Hou je vast, Dogman! Hier gaan we!
[Dogman]: (voelt de machine schudden) Wauw, dit is best spannend!
[Professor Tijdloos]: (lachend) We zijn er bijna... Kijk daar, het kasteel!
[Dogman]: (wijst) Zie ik daar rook? De draak moet dichtbij zijn!
[Professor Tijdloos]: (bezorgd) Laten we ons plan bespreken voordat we hem confronteren.
[Dogman]: (nodigt de professor uit om te praten) Oké, we moeten slim zijn.
[Professor Tijdloos]: (denkt na) Wat als we de draak met een truc afleiden?
[Dogman]: (knikt) Goed idee! We kunnen hem misschien naar de val lokken.
[Professor Tijdloos]: (pakt een kaart) Hier is de plek waar we hem kunnen vangen.
[Dogman]: (vastberaden) We zullen geschiedenis schrijven!
[Professor Tijdloos]: (grijnst) En de wereld redden, Dogman!
[Dogman]: (met een glimlach) Dat is wat we doen, professor.
[Professor Tijdloos]: (loopt naar de machine) Klaar om terug te keren naar onze tijd?
[Dogman]: (met een knipoog) Altijd, professor. Missie geslaagd!
[Professor Tijdloos]: (drukt op de knop) Terug naar huis!
[Dogman]: (zucht van opluchting) Wat een avontuur, professor!
[Professor Tijdloos]: (lachend) En er zijn nog veel meer avonturen te beleven!
[Dogman]: (blij) Laten we de wereld blijven redden!
[Professor Tijdloos]: (knikkend) Samen kunnen we alles aan!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik energieke stemmen voor Dogman en een meer bedachtzame, soms verstrooide stem voor Professor Tijdloos. Bewegingen moeten levendig en expressief zijn, vooral tijdens de tijdreis.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de middeleeuwen en het belang van samenwerking en probleemoplossing.