Het Grote Vogelspot Feest

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Na hun ontmoeting met de ijsvogel, organiseren Karel en Lotte een feest om hun ontdekkingen te vieren en meer te leren over de wonderen van vogels.

# Karakters

* • Karel: Een enthousiaste en nieuwsgierige vogelspotter.
* • Lotte: Een slimme en zorgzame bioloog.

# Het Toneel

Een open plek in het park, versierd met kleurrijke vlaggetjes en tafels vol met boeken en foto's van vogels. Kinderen zitten in een halve cirkel rondom Karel en Lotte.

# Script

[Karel]: (klapt in zijn handen) Welkom allemaal bij ons Grote Vogelspot Feest! We hebben vandaag iets bijzonders te vieren.
[Lotte]: (glimlacht naar de kinderen) Ja, we hebben niet alleen de ijsvogel gezien, maar jullie hebben ook zoveel geleerd.
[Karel]: (wijst naar een tafel) Kijk daar, al die boeken en afbeeldingen. We gaan samen een quiz doen!
[Lotte]: (knikt enthousiast) En er zijn leuke prijzen te winnen voor degene die de meeste vogels kan herkennen.
[Karel]: (pakt een foto op) Wie kan mij vertellen welke vogel dit is? Hint: Hij heeft een lange, kromme snavel.
[Lotte]: (kijkt rond) Ja, jullie weten het! Dat is een lepelaar.
[Karel]: (lachend) Precies! En wist je dat lepelaars vaak in kolonies nestelen?
[Lotte]: (legt uit) Ze gebruiken hun snavel om kleine visjes en garnalen uit het water te filteren.
[Karel]: (naar de kinderen) Goed, nu de volgende vraag. Welke vogel maakt zijn nest in een boomholte?
[Lotte]: (trots) Juist, de specht! En ze hakken die holtes zelf uit.
[Karel]: (overhandigt een prijs) Hier, een mooie verrekijker voor de winnaar van deze ronde!
[Lotte]: (klapt) En nu is het tijd voor een kleine pauze met wat lekkers. Geniet van de vogelvormige koekjes!
[Karel]: (neemt een hap) Deze zijn heerlijk. En ze zien er ook nog eens uit als onze gevederde vrienden.
[Lotte]: (naar Karel) Wat een geweldige dag, nietwaar? Het is zo mooi om de nieuwsgierigheid van de kinderen te zien.
[Karel]: (glimlacht) Absoluut. Het is belangrijk om hun liefde voor de natuur te voeden.
[Lotte]: (kijkt naar de kinderen) Jullie hebben het fantastisch gedaan vandaag. We zijn trots op jullie kennis.
[Karel]: (wijst naar de vijver) En wie weet, misschien spotten we zo meteen nog een andere bijzondere vogel.
[Lotte]: (lachend) We hebben onze ogen goed opengehouden. Er valt altijd iets nieuws te ontdekken.
[Karel]: (zwaait naar de kinderen) Bedankt dat jullie erbij waren en tot de volgende keer!
[Lotte]: (zwaait ook) Ja, blijf nieuwsgierig en blijf ontdekken. De natuur heeft nog zoveel geheimen.
[Karel]: (enthousiast) We hopen jullie snel weer te zien voor meer vogelavonturen!
[Lotte]: (glimlacht) Tot dan, jonge ontdekkingsreizigers!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik een vrolijke en energieke toon. Zorg voor veel interactie met het publiek, vooral tijdens de quiz. De setting moet gezellig en kleurrijk zijn.

# Leerdoelen

Leerlingen leren nu ook over andere vogels zoals de lepelaar en de specht. Ze ontdekken hoe deze vogels leven en hun specifieke kenmerken.