De Voorleesouder en de Bibliotheekavontuur

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Sprookje

# Introductie

In dit script nemen een voorleesouder en een bibliotheekmedewerker je mee op een avontuur naar het beroemde sprookje van Goudlokje. Een verhaal vol nieuwsgierigheid en belangrijke levenslessen.

# Karakters

* • Voorleesouder: Enthousiast en liefdevol, houdt van verhalen vertellen.
* • Bibliotheekmedewerker: Behulpzaam en nieuwsgierig, houdt van lezen en delen van boeken.

# Het Toneel

Een gezellige leeshoek in een bibliotheek met stoelen en boekenplanken om hen heen.

# Script

[Voorleesouder]: (staat op met een boek in de hand) Hallo, ik ben hier om voor te lezen!
[Bibliotheekmedewerker]: (lachend) Geweldig! Welk verhaal gaan we vandaag ontdekken?
[Voorleesouder]: (kijkt naar het boek) Vandaag lezen we 'Goudlokje en de Drie Beren'. Ken je het?
[Bibliotheekmedewerker]: (knikt) Zeker, het is een klassieker! Maar elke keer ontdek ik iets nieuws.
[Voorleesouder]: (zet zich neer) Laten we beginnen. Er was eens een klein meisje met gouden krullen...
[Bibliotheekmedewerker]: (leunt naar voren) Goudlokje, toch? Ze was altijd zo nieuwsgierig!
[Voorleesouder]: (glimlacht) Precies, en op een dag vond ze een huisje in het bos.
[Bibliotheekmedewerker]: (wijst naar een denkbeeldige kaart) Het huisje van de drie beren!
[Voorleesouder]: (enthousiast) Ja, en ze besloot naar binnen te gaan en alles uit te proberen.
[Bibliotheekmedewerker]: (grinnikt) Ze begon met de pap, nietwaar?
[Voorleesouder]: (knikt) Inderdaad, en daarna de stoelen en de bedden...
[Bibliotheekmedewerker]: (zich verbeeldend) Totdat ze in slaap viel in het kleinste bed!
[Voorleesouder]: (speels) Maar toen kwamen de beren thuis...
[Bibliotheekmedewerker]: (schrikt) En ze waren niet blij, denk ik!
[Voorleesouder]: (lachend) Nee, vooral Baby Beer! Maar uiteindelijk liep alles goed af.
[Bibliotheekmedewerker]: (tevreden) Wat een mooi verhaal, het leert ons over nieuwsgierigheid en respect.
[Voorleesouder]: (knipoogt) En dat we altijd moeten vragen voor we iets lenen!
[Bibliotheekmedewerker]: (glimlacht) Precies. Bedankt voor het voorlezen.
[Voorleesouder]: (staat op) Graag gedaan. Tot de volgende keer!
[Bibliotheekmedewerker]: (zwaait) Tot ziens, en bedankt voor het verhaal!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve stemtonen om de emoties van de karakters over te brengen. Maak gebruik van handgebaren en gezichtsuitdrukkingen om de actie te ondersteunen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van nieuwsgierigheid, respect voor andermans eigendommen, en de structuur van klassieke sprookjes.