De Mysterie van de Verdwenen Rugzak

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Ontdek hoe Mila en Tom samen een mysterie op hun schoolplein oplossen en leer over vriendschap en samenwerking.

# Karakters

* • Mila: Een nieuwsgierige en slimme leerling met een liefde voor avontuur.
* • Tom: Een grappige en dappere leerling die graag zijn vrienden helpt.

# Het Toneel

Het toneel speelt zich af op een schoolplein. Er zijn enkele denkbeeldige bankjes en bomen. Het is een zonnige dag.

# Script

[Mila]: (wijzend naar de grond) Tom, kijk! Hier zijn sporen van iets.
[Tom]: (bukkend om beter te kijken) Misschien is het van een dier? Of... een mysterieus wezen?
[Mila]: (zich omdraaiend) Of iemand heeft iets laten vallen! Laten we het spoor volgen.
[Tom]: (lachend) Jij en je avonturen, Mila! Maar oké, ik ben in.
[Mila]: (vol vertrouwen) Samen kunnen we alles oplossen, toch?
[Tom]: (enthousiast) Precies! Laten we beginnen.
[Mila]: (terwijl ze stappen telt) Een, twee, drie... het gaat richting de bomen.
[Tom]: (volgt haar) Misschien vinden we een geheime schat!
[Mila]: (stoppen) Wacht, daar is iets glinsterends in de zon.
[Tom]: (opgewonden) Wat is het? Een verloren schat?
[Mila]: (pakkend) Nee, het is een sleutelhanger... van een rugzak!
[Tom]: (denkend) Dus de rugzak is verdwenen! Ontvoerd door... wie?
[Mila]: (bedachtzaam) Iemand die niet wil dat we het vinden. Maar waarom?
[Tom]: (lachend) Misschien een broodje stelen voor de pauze?
[Mila]: (lachend) Of een geheime club?
[Tom]: (onderzoekend) Laten we verder kijken, Mila. Het avontuur roept!
[Mila]: (bemoedigend) We moeten iedereen waarschuwen, zodat niemand meer iets kwijtraakt.
[Tom]: (knikkend) Goed idee, en misschien vinden we de rugzak nog terug.
[Mila]: (vastberaden) Kom op, Tom. We moeten snel zijn.
[Tom]: (met een grijns) Ik neem de linkerzijde, jij de rechter.
[Mila]: (met een knipoog) Teamwerk, zoals altijd!
[Tom]: (zwaaiend) Tot straks, detective Mila!
[Mila]: (lachend) Tot straks, assistent Tom!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Mila nieuwsgierig en vastberaden klinkt, terwijl Tom grappig en energiek is. Gebruik de ruimte op het podium om de zoektocht naar de rugzak uit te beelden.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van samenwerken, problemen oplossen en hoe ze moeten reageren op situaties zoals het kwijtraken van persoonlijke bezittingen.