Het Donkere Avontuur in de Bibliotheek

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit humoristische script neemt kinderen mee op een avontuur in een bibliotheek, waarbij ze leren samenwerken en oplossingen vinden in onverwachte situaties.

# Karakters

* • Alex: Enthousiast maar een beetje onhandig, altijd optimistisch
* • Sam: Praktisch en nuchter, houdt van orde en logica

# Het Toneel

Een rustige bibliotheek waar de stroom plotseling uitvalt, waardoor het licht uitgaat.

# Script

[Alex]: (schrikt) Oh nee, het licht is uit! Hoe moeten we nu al die boeken vinden?  
[Sam]: (rustig) Geen paniek, Alex. We moeten gewoon de zekeringen vinden.  
[Alex]: (enthousiast) Oh, een speurtocht in het donker! Dit wordt leuk!  
[Sam]: (praktisch) Het is geen spel, Alex. Volg me maar, ik denk dat de zekeringen in de kelder zijn.  
[Alex]: (opgewonden) De kelder? Spannend! Misschien vinden we daar een verborgen schat.  
[Sam]: (lachend) We zoeken geen schat, Alex, alleen de zekeringen.  
[Alex]: (speurend) Misschien zijn ze verstopt achter een geheim paneel?  
[Sam]: (serieus) Ik denk dat we gewoon het traplicht moeten vinden.  
[Alex]: (grappend) Misschien kunnen we een boek als zaklamp gebruiken?  
[Sam]: (met een zucht) Boeken geven geen licht, Alex.  
[Alex]: (enthousiast) Wat als we een lichtgedicht maken?  
[Sam]: (glimlachend) Laten we eerst de zekeringen vinden.  
[Alex]: (zoekend) Ik voel me net een detective. Ik denk dat ik iets hoor!  
[Sam]: (luisterend) Dat is waarschijnlijk de oude verwarmingsketel.  
[Alex]: (verwonderd) Of een spook! De bibliotheek-spook!  
[Sam]: (lachend) Laten we hopen van niet. Kijk, daar is de kast met de zekeringen.  
[Alex]: (onder de indruk) Wow, zoveel schakelaars! Welke moeten we hebben?  
[Sam]: (wijzend) Die ene daar. Draai hem maar om.  
[Alex]: (draait schakelaar) Tada! Laat er licht zijn!  
[Sam]: (tevreden) Goed gedaan, Alex. Geen spook en geen schat, maar wel weer licht.  
[Alex]: (grappend) Het was nog steeds een avontuur, Sam.  
[Sam]: (lachend) Inderdaad, en nu kunnen we weer boeken lezen.  
[Alex]: (blij) En misschien vinden we nog een echt mysterie om op te lossen.  
[Sam]: (knikkend) Maar dan wel met het licht aan.  
[Alex]: (lachend) Ja, het licht is ons nieuwe beste vriend!

# Regie-aanwijzingen

Zorg dat Alex energiek en dynamisch is, terwijl Sam kalm en logisch blijft. Gebruik stemvariatie om de humor en spanning te benadrukken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren samenwerken en probleemoplossend denken in onverwachte situaties.