Aan Tafel met Tom en Lisa

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit script draait om Tom en Lisa die op een grappige manier leren waarom samen aan tafel eten belangrijk is.

# Karakters

* • Tom: Een nieuwsgierige jongen die altijd vragen stelt en graag dingen uitprobeert.
* • Lisa: Een slimme en geduldige meid die graag alles netjes heeft en goed kan uitleggen.

# Het Toneel

Het toneel stelt een eenvoudige eettafel voor in een keuken. Er staan twee stoelen en een denkbeeldig bord op tafel.

# Script

[Tom]: (kijkt rond) Lisa, waarom moeten we eigenlijk altijd aan tafel eten?
[Lisa]: (wijst naar tafel) Omdat het netjes is en je zo geen rommel maakt.
[Tom]: (krabt op zijn hoofd) Maar ik maak toch nooit rommel?
[Lisa]: (lacht) Oh nee? Wat gebeurde er gisteren met de spaghetti?
[Tom]: (grijnst) Oké, misschien een beetje... Maar het was wel leuk!
[Lisa]: (knikt) Eten aan tafel helpt ons ook om samen te praten.
[Tom]: (gaat zitten) Oh, en kunnen we dan ook spelletjes spelen?
[Lisa]: (schudt haar hoofd) Niet tijdens het eten, maar daarna misschien wel.
[Tom]: (denkt na) Maar soms is het eten zo saai.
[Lisa]: (wijs) Daarom kunnen we er een leuke tijd van maken door te kletsen.
[Tom]: (enthousiast) Dus, wat is jouw favoriete eten, Lisa?
[Lisa]: (glimlacht) Ik hou van pannenkoeken! En jij?
[Tom]: (lachend) Pizza! Maar zonder groenten.
[Lisa]: (speels) Groenten zijn wel gezond, Tom.
[Tom]: (proest) Ja, ja, dat zeggen ze altijd...
[Lisa]: (wijst naar een denkbeeldig bord) Eten maakt je sterk en gezond.
[Tom]: (doet alsof hij sterk is) Kijk maar naar mijn spieren!
[Lisa]: (grinnikend) Indrukwekkend! Maar zonder tafel zou je shirt vol vlekken zitten.
[Tom]: (grinnikt) Oké, ik geef het toe. Aan tafel is toch wel fijn.
[Lisa]: (tevreden) En gezellig! Zullen we nu beginnen met eten?
[Tom]: (enthousiast) Ja, laten we beginnen! Hopelijk zonder spaghetti-ongeluk.
[Lisa]: (lachend) Precies, laten we netjes blijven!
[Tom]: (glimlacht) Aan tafel is eigenlijk best leuk.

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Tom veel bewegingen maakt en zijn nieuwsgierigheid toont terwijl Lisa rustig en geduldig blijft.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over sociale omgangsvormen, het belang van samen eten en hoe ze gesprekken kunnen voeren.