Darwin's Ontdekkingstocht

**Categorieën:** Genre: Historisch, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In dit script leren leerlingen over de ontdekkingen van Charles Darwin. Het verhaal speelt zich af in een kamer, waar Charles en zijn vriendin Emma nadenken over de natuur en evolutie.

# Karakters

* • Charles: Een nieuwsgierige en leergierige jonge onderzoeker, altijd op zoek naar antwoorden.
* • Emma: Charles' beste vriendin, slim en altijd bereid om te helpen nadenken over nieuwe ideeën.

# Het Toneel

Een eenvoudige kamer met een tafel en stoelen. Er liggen papieren en een globe op de tafel.

# Script

[Charles]: (wijst naar de globe) Emma, kijk eens naar deze wereldbol! Al die verschillende landen en eilanden.  
[Emma]: (knikt enthousiast) Ja, Charles! En al die dieren die op elk eiland anders zijn. Fascinerend, toch?  
[Charles]: (pakt een papier op) Ik denk dat ik een idee heb. Wat als dieren zich aanpassen aan hun omgeving?  
[Emma]: (denkt na) Dat zou verklaren waarom sommige vogels lange snavels hebben en andere korte! Ze passen zich aan.  
[Charles]: (glimlacht) Precies, Emma! Misschien evolueren ze door de tijd heen.  
[Emma]: (verrast) Evolutie, dat klinkt spannend! Maar hoe kunnen we dat bewijzen?  
[Charles]: (wijst naar de globe) Door naar die eilanden te reizen en te observeren. Zoals de Galapagoseilanden.  
[Emma]: (kijkt geïnteresseerd) Dus je wilt reizen en onderzoek doen?  
[Charles]: (vastberaden) Ja! We moeten begrijpen hoe alles samenhangt.  
[Emma]: (lachend) Dat klinkt als een groot avontuur, Charles.  
[Charles]: (trots) En misschien kunnen we zo de mysteries van de natuur ontrafelen.  
[Emma]: (bemoedigend) Ik weet zeker dat jij dat kunt. Je hebt altijd zulke goede ideeën.  
[Charles]: (pakt een notitieblok) Ik ga alles opschrijven. Observaties, vragen, alles.  
[Emma]: (wijzend naar een tekening) Kijk, ik heb een schets gemaakt van die vogels.  
[Charles]: (onder de indruk) Geweldig, Emma! Die details zijn belangrijk.  
[Emma]: (glimlacht) Laten we samen werken, Charles. Samen ontdekken we meer.  
[Charles]: (enthousiast) Ja, laten we onze ontdekkingsreis beginnen!  
[Emma]: (kijkt naar buiten) De wereld wacht op ons, laten we die niet teleurstellen.  
[Charles]: (met een knipoog) En wie weet, misschien veranderen we de wetenschap wel voorgoed.  
[Emma]: (lachend) Dat zou fantastisch zijn! Aan de slag, Darwin!  
[Charles]: (vol vertrouwen) Aan de slag, Emma. De natuur wacht op ons avontuur.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik verschillende stemintonaties voor nieuwsgierigheid en enthousiasme. Houd het toneel eenvoudig en richt je op expressie.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken hoe Darwin tot zijn evolutietheorie kwam en de impact van observatie en nieuwsgierigheid op wetenschap.