De Geheime Boomhut

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Drama

# Introductie

Dit script verkent de thematiek van vriendschap en persoonlijke gevoelens, terwijl het kinderen aanmoedigt om open te zijn over hun emoties en elkaar te helpen.

# Karakters

* • Emma: Een vrolijk en nieuwsgierig meisje dat graag avonturen beleeft.
* • Liam: Een rustige en bedachtzame jongen die goed kan luisteren.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een geheime boomhut in het bos. Het is een zonnige middag en de boomhut is gevuld met kussens en boeken.

# Script

[Emma]: (enthousiast, kijkt om zich heen) Wat een geweldige plek, Liam! Deze boomhut is echt onze geheime schuilplaats!  
[Liam]: (glimlachend, knikt) Ja, hier kunnen we altijd rustig praten en onze avonturen plannen.  
[Emma]: (gaat zitten, pakt een boek) Weet je, ik voel me soms een beetje alleen op school. Alsof niemand me echt begrijpt.  
[Liam]: (luisterend, begrijpend) Dat is niet leuk om te horen, Emma. Maar weet dat ik er altijd voor je ben.  
[Emma]: (opgewekt) Dank je, Liam! Het voelt goed om dat te horen. Jij begrijpt me echt.  
[Liam]: (kijkt naar buiten) Weet je, ik voel me soms ook onzeker. Vooral als ik voor de klas moet spreken.  
[Emma]: (bemoedigend) Echt? Maar je doet het altijd zo goed! Misschien kunnen we elkaar helpen.  
[Liam]: (glimlachend, opgelucht) Dat lijkt me een goed idee. Vriendschap is elkaar steunen, toch?  
[Emma]: (knikt vastberaden) Precies! En we kunnen hier in de boomhut oefenen als het nodig is.  
[Liam]: (lachend) Ja, de boomhut als onze geheime oefenplek. Ik vind het geweldig!  
[Emma]: (grappend) Dan moeten we wel een wachtwoord verzinnen om binnen te komen.  
[Liam]: (serieus nadenkend) Wat dacht je van 'vriendschap'?  
[Emma]: (lachend) Perfect! Dat past er precies bij.  
[Liam]: (kijkt Emma aan, serieus) Bedankt dat je mijn vriend bent, Emma.  
[Emma]: (ontroerd) En jij de mijne, Liam. Samen zijn we sterk!  
[Liam]: (wijst naar de boeken) Zullen we nu eens een nieuw avontuur plannen?  
[Emma]: (enthousiast) Ja, laten we dat doen! Ik heb al zoveel ideeën.  
[Liam]: (pakt een boek en opent het) Dan beginnen we hier. Wat denk je van een reis naar een verborgen eiland?  
[Emma]: (stralend) Dat klinkt fantastisch! Samen kunnen we alles aan.  
[Liam]: (lachend) Ja, en laten we beginnen met een verhaal over een geheime schat.  
[Emma]: (glimlachend) Dat wordt ons beste avontuur ooit!  
[Liam]: (knikt) Dat weet ik zeker, Emma.

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Emma vrolijk en expressief spreekt, terwijl Liam een rustige en ondersteunende toon aanhoudt. Gebruik de ruimte van het podium om de boomhut na te bootsen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van vriendschap, het uiten van gevoelens en elkaar ondersteunen in moeilijke tijden.