Valentijnsverrassing in de Klas

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

In dit humoristische toneelstuk ontdekken twee leerlingen de verschillende manieren waarop ze Valentijnsdag kunnen vieren. Een verhaal vol glitter, bloemen en vriendschap!

# Karakters

* • Sam: Enthousiast en creatief, altijd op zoek naar manieren om anderen op te vrolijken.
* • Kim: Praktisch en nuchter, houdt van logica en orde, maar met een zachte kant.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een gezellige klaslokaal. Er staan twee tafels naast elkaar met Sam en Kim die aan hun Valentijnskaarten werken.

# Script

[Sam]: (enthousiast, met glitter in de hand) Kim, kijk eens! Ik maak een speciale kaart voor Valentijnsdag!  
[Kim]: (kijkend naar Sam's werk) Wat is er speciaal aan, Sam? Het ziet er uit als een glitterexplosie!  
[Sam]: (lachend) Precies! Iedereen houdt van glitter. Het maakt mensen blij!  
[Kim]: (met een glimlach) Nou, ik denk dat het wel werkt dan. Maar ik hou het liever simpel en netjes.  
[Sam]: (glimlachend) Simpel is ook goed! Voor wie maak jij jouw kaart?  
[Kim]: (nadenkend) Voor mijn oma. Ze houdt van bloemen, dus ik teken haar lievelingsbloemen.  
[Sam]: (opgewonden) Dat is echt lief, Kim! Denk je dat ze het leuk gaat vinden?  
[Kim]: (zelfverzekerd) Zeker weten! Ze zegt altijd dat handgemaakte dingen het beste zijn.  
[Sam]: (met een knipoog) Zie je wel, we hebben allebei iets speciaals in gedachten.  
[Kim]: (lachend) Ja, en dat is het mooie van Valentijn, toch? Iedereen kan zijn liefde op zijn eigen manier tonen.  
[Sam]: (dromerig) Zou het niet geweldig zijn als iedereen in de klas een kaart voor iemand maakt?  
[Kim]: (knikkend) Dat zou echt leuk zijn. Misschien kunnen we de juf vragen of we een kaartenproject kunnen doen?  
[Sam]: (enthousiast) Ja! Laten we dat doen! Dan kunnen we de liefde verspreiden, niet alleen met glitter.  
[Kim]: (grinnikend) En ook met bloemen en mooie woorden.  
[Sam]: (met een grote glimlach) Valentijnsdag is zoveel meer dan alleen verliefd zijn. Het gaat om iedereen blij maken!  
[Kim]: (instemmend) Precies, Sam. Laten we beginnen met onze eigen kaarten en de liefde verspreiden.  
[Sam]: (opstaand) Oké, laten we naar de juf gaan en ons idee delen!  
[Kim]: (opstaand en de tekening oppakkend) Ja, ik ben benieuwd wat ze ervan vindt.  
[Sam]: (huppelend naar de deur) Samen kunnen we het mooiste Valentijnsproject ooit maken!  
[Kim]: (volgt Sam) Absoluut, laten we gaan!  
[Sam]: (bij de deur) Happy Valentijnsdag, Kim!  
[Kim]: (lachend) Happy Valentijnsdag, Sam!

# Regie-aanwijzingen

Sam spreekt met veel enthousiasme en beweging, terwijl Kim rustig en doordacht spreekt. Beide acteurs blijven in hun eigen ruimte werken aan hun kaarten, maar wisselen veel oogcontact uit.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de betekenis van Valentijnsdag en hoe je op verschillende manieren affectie kunt uitdrukken. Ze worden aangemoedigd om creatief te denken en waarderen het belang van persoonlijke gebaren.