De Kleine Misverstanden

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Deze komedie verkent de waarde van vriendschap door kleine misverstanden en creatieve oplossingen op de speelplaats.

# Karakters

* • Sam: Enthousiast en een beetje onhandig
* • Kim: Praktisch en geduldig

# Het Toneel

Een kleurrijke speelplaats met denkbeeldige schommels en een zandbak.

# Script

[Sam]: (springt op en neer) Kim, kijk eens wat ik gevonden heb!  
[Kim]: (kijkt nieuwsgierig) Wat is het, Sam?  
[Sam]: (houdt zijn handen omhoog, doet alsof hij iets vasthoudt) Het is een schat! Een echte schat!  
[Kim]: (kijkt sceptisch) Sam, dat lijkt gewoon een oude steen.  
[Sam]: (kijkt teleurgesteld) Oh, echt? Maar ik dacht dat het goud was.  
[Kim]: (lachend) Nee, maar het is wel een coole steen. We kunnen hem schilderen!  
[Sam]: (enthousiast) Dat is een geweldig idee, Kim!  
[Kim]: (pakt denkbeeldige kwasten) En dan kunnen we hem in de zandbak begraven als een piratenschat.  
[Sam]: (klapt in zijn handen) Ja! Laten we een echte schatkaart maken!  
[Kim]: (denkt na) Oké, maar dan moeten we ook een geheim wachtwoord hebben.  
[Sam]: (doet alsof hij een geheim fluistert) Wat dacht je van... 'bananensmoothie'?  
[Kim]: (grinnikt) Perfect, niemand raadt dat!  
[Sam]: (kijkt om zich heen) Waar zullen we de schat verstoppen?  
[Kim]: (wijst naar de zandbak) Daar, helemaal aan de rand!  
[Sam]: (doet alsof hij graaft) Oké, ik graaf een diep gat.  
[Kim]: (doet alsof ze de schat begraaft) En nu de steen erin.  
[Sam]: (veegt zijn handen af) Missie volbracht, kapitein Kim!  
[Kim]: (saluteert) Aye, aye, kapitein Sam!  
[Sam]: (kijkt nadenkend) Denk je dat we echt piraten kunnen worden?  
[Kim]: (schudt haar hoofd lachend) Misschien, maar dan moeten we wel leren varen.  
[Sam]: (glimlacht) Ach, we hebben elkaar. Dat is het belangrijkste, toch?  
[Kim]: (knikt) Ja, vrienden voor altijd, Sam!  
[Sam]: (geeft een high five) Vrienden voor altijd!

# Regie-aanwijzingen

Laat de kinderen veel bewegen en expressief zijn. Gebruik duidelijk stemverschil: Sam is enthousiast en luid, Kim is rustig en bedachtzaam.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de waarde van vriendschap en samenwerken, ook als dingen anders lopen dan verwacht.