Het Mysterie van het Verloren Bos

**Categorieën:** Genre: Mysterie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Duik in een spannend avontuur met Emma en Liam terwijl ze de geheimen van een mysterieus bos ontdekken.

# Karakters

* • Emma: Nieuwsgierig en avontuurlijk
* • Liam: Voorzichtig en bedachtzaam

# Het Toneel

Een open plek in het bos, omringd door hoge bomen en vogelgezang.

# Script

[Emma]: (kijkt om zich heen, wijst) Kijk, Liam! Deze plek ziet er anders uit dan de rest van het bos.  
[Liam]: (onderzoekend) Inderdaad, Emma. De bomen lijken hier dichter op elkaar te staan.  
[Emma]: (enthousiast) Misschien ontdekken we hier wel iets bijzonders!  
[Liam]: (aarzelend) Maar we moeten voorzichtig zijn. We willen niet verdwalen.  
[Emma]: (lachend) Kom op, een beetje avontuur kan geen kwaad.  
[Liam]: (wijzend) Zie je dat? Die vreemde steen daar. Het lijkt wel een soort markering.  
[Emma]: (onderzoekt de steen) Het heeft rare tekens erop. Wat denk je dat het betekent?  
[Liam]: (nadenkend) Misschien een oude route of een geheime schuilplaats?  
[Emma]: (opgewonden) We moeten het uitzoeken! Wat als het een verborgen schat is?  
[Liam]: (kijkt om zich heen) We moeten wel een spoor maken, zodat we de weg terug kunnen vinden.  
[Emma]: (met een stok krabbend) Goed idee. We kunnen de grond markeren met deze stok.  
[Liam]: (luisterend) Hoor je dat? Het klinkt als stromend water.  
[Emma]: (luistert) Ja! Misschien is er een beekje in de buurt.  
[Liam]: (verzuchtend) Misschien kunnen we daar wel aanwijzingen vinden.  
[Emma]: (vastberaden) Laten we die kant op gaan!  
[Liam]: (volgt Emma) Oké, maar laten we voorzichtig blijven.  
[Emma]: (springt enthousiast) Dit is zo spannend, Liam!  
[Liam]: (glimlachend) Het is wel leuk, maar ook een beetje eng.  
[Emma]: (kijkt naar de lucht) De zon gaat al bijna onder. We moeten opschieten.  
[Liam]: (kijkt naar zijn horloge) Ja, anders moeten we in het donker terug.  
[Emma]: (wijst naar het licht) Kijk, daar is een open plek! Laten we daarheen gaan.  
[Liam]: (loopt mee) Misschien vinden we daar eindelijk wat antwoorden.  
[Emma]: (kijkt rond) Het voelt hier zo mysterieus, alsof het bos ons iets wil vertellen.  
[Liam]: (bevestigend) Laten we luisteren naar wat het bos ons te zeggen heeft.

# Regie-aanwijzingen

Speel op een rustige plek in de klas. Gebruik stemverandering voor spanning en nieuwsgierigheid.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken het belang van observatie in de natuur en het herkennen van natuurlijke tekens.