Ruimte Avontuur op de Zolder

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit theaterscript neemt kinderen mee op een komisch ruimteavontuur, terwijl ze leren over de planeten en het universum. Ideaal voor een leerzame en leuke uitvoering in de klas!

# Karakters

* • Astronaut Alex: Enthousiast en nieuwsgierig, altijd op zoek naar avontuur.
* • Professor Petra: Slim en een beetje verstrooid, dol op wetenschap en feiten.

# Het Toneel

De zolder van een huis, gevuld met dozen en oude spullen. Er is een grote wereldkaart aan de muur en een telescoop voor het raam.

# Script

[Astronaut Alex]: (wijst naar de telescoop) Petra, kijk! Daar is Jupiter! Reuze groot, hè?  
[Professor Petra]: (duwt haar bril omhoog) Inderdaad, Alex. Wist je dat er minstens 79 manen om Jupiter draaien?  
[Astronaut Alex]: (met grote ogen) Wow, dat is net een maanfeest! Denk je dat er ruimtewezens meedoen?  
[Professor Petra]: (lachend) Wie weet! Maar voorlopig hebben we daar nog geen bewijs van.  
[Astronaut Alex]: (kijkt door de telescoop) Zie je die rode vlek daar? Is dat de grote storm?  
[Professor Petra]: (knikkend) Ja, dat is de Grote Rode Vlek. Een storm die al meer dan 300 jaar woedt!  
[Astronaut Alex]: (enthousiast springend) Zou die storm ooit stoppen? Of blijft hij eeuwig draaien?  
[Professor Petra]: (peinzend) Goede vraag. Het is een van de mysteries van het universum.  
[Astronaut Alex]: (wijzend naar de wereldkaart) Kunnen we naar Mars gaan? Ik wil de rotsen zien!  
[Professor Petra]: (grijnzend) Misschien over een paar jaar, als de technologie verder is.  
[Astronaut Alex]: (dramatisch) Wat als we nu al een raket bouwen?  
[Professor Petra]: (lachend) Eerst wat meer leren over raketwetenschap, zou ik zeggen.  
[Astronaut Alex]: (doet alsof hij een helm opzet) Oké, missie uitgesteld. Maar niet voor lang!  
[Professor Petra]: (pakt een boek) Laten we dan beginnen met leren. Ken je de verschillende planeten?  
[Astronaut Alex]: (telt op zijn vingers) Mercurius, Venus, Aarde... oh ja, en Mars!  
[Professor Petra]: (trots) Goed bezig, Alex! Vergeet Saturnus en zijn mooie ringen niet.  
[Astronaut Alex]: (zwaait met zijn armen als ringen) Oh ja, die zijn prachtig! Alsof je door een hoepel danst.  
[Professor Petra]: (glimlachend) Precies, en dat is slechts het begin van ons ruimteavontuur.  
[Astronaut Alex]: (met een schreeuw) Op naar het onbekende universum!  
[Professor Petra]: (lachend) En wie weet, ontdekken we nog meer geheimen van de ruimte.  
[Astronaut Alex]: (zwaaiend) Tot de sterren en daar voorbij!  
[Professor Petra]: (zwaaiend) Inderdaad, laten we ons voorbereiden op de reis van ons leven!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik een enthousiaste toon voor Alex en een meer bedachtzame toon voor Petra. Maak gebruik van de ruimte op het toneel om de nieuwsgierigheid van Alex uit te beelden.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de planeten in ons zonnestelsel en enkele interessante feiten over Jupiter en Saturnus.