Avontuur in het Bos

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Duik in een avontuurlijk verhaal met Emma en Bram terwijl ze de geheimen van het bos ontdekken. Dit script combineert leren met plezier en is perfect voor een boeiende schoolvoorstelling.

# Karakters

* • Emma: Een nieuwsgierig en avontuurlijk meisje dat graag de natuur verkent.
* • Bram: Een slimme en rustige jongen die veel weet over de natuur.

# Het Toneel

Een open plek in een dicht bos, waar de zon door de bladeren schijnt en vogels fluiten.

# Script

[Emma]: (kijkt om zich heen) Wauw, Bram! Kijk hoe hoog die bomen zijn. Ze lijken wel de hemel aan te raken!  
[Bram]: (wijst naar een boom) Dat is een eik, Emma. Wist je dat sommige eiken wel honderden jaren oud kunnen worden?  
[Emma]: (enthousiast) Echt waar? Dat is geweldig! Misschien heeft deze eik wel al heel veel avonturen meegemaakt.  
[Bram]: (glimlacht) Ja, en onder de grond zijn hun wortels allemaal met elkaar verbonden. Ze kunnen zelfs met elkaar 'praten'.  
[Emma]: (verwonderd) Dat klinkt als magie! Wat vertellen ze elkaar dan, denk je?  
[Bram]: (nadenkend) Misschien waarschuwen ze elkaar voor gevaar. Zoals als er herten hun schors eten.  
[Emma]: (springt op) Oh, laten we verder kijken! Misschien vinden we nog meer interessante dingen.  
[Bram]: (volgt haar) Goed idee. Maar let op waar je loopt, sommige planten kun je beter niet aanraken.  
[Emma]: (kijkt naar beneden) Oh, zoals die brandnetels? Die prikken, dat weet ik nog van de vorige keer.  
[Bram]: (lacht) Precies, en kijk daar! Die bessen kun je wel eten, die zijn van de vlierbes.  
[Emma]: (pakt een bes op) Hmm, lekker! En ze zijn zo mooi paars.  
[Bram]: (wijst naar een vogel) Kijk, daar! Dat is een specht. Ze maken hun nesten in boomstammen.  
[Emma]: (luistert aandachtig) Ik hoor het getik! Net een klein hamerwerkje.  
[Bram]: (knikt) Ja, en ze vinden insecten onder de schors. Heel nuttig voor het bos.  
[Emma]: (onder de indruk) Het bos is echt een wonderlijke plek, Bram. Er is zoveel te ontdekken!  
[Bram]: (kijkt rond) En zoveel te beschermen. Het is belangrijk dat we goed voor onze natuur zorgen.  
[Emma]: (vastberaden) Laten we dat doen! We kunnen anderen vertellen wat we vandaag geleerd hebben.  
[Bram]: (met een glimlach) Dat vind ik een geweldig idee, Emma. Samen kunnen we een verschil maken.  
[Emma]: (enthousiast) Ja! En misschien komen we hier terug om nog meer te ontdekken.  
[Bram]: (kijkt naar de lucht) Het begint al donker te worden. Tijd om terug te gaan.  
[Emma]: (draait zich om) Ja, maar ik kom zeker terug. Het bos is magisch.  
[Bram]: (loopt naast haar) Tot de volgende ontdekkingstocht, Emma!

# Regie-aanwijzingen

De acteurs moeten enthousiasme en verwondering tonen, vooral bij het ontdekken van nieuwe dingen. Ze kunnen hun stemmen variëren om de nieuwsgierigheid en kennis over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over biodiversiteit, communicatie tussen bomen, en het belang van natuurbehoud.