Het Bibliotheekavontuur

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit script volgt Lisa en Sam terwijl ze een grappig en leerzaam avontuur beleven in de bibliotheek, waarbij ze leren hoe ze boeken kunnen vinden voor hun schoolproject.

# Karakters

* • Lisa: Een nieuwsgierige en enthousiaste leerling die dol is op boeken.
* • Sam: Een ietwat luie, maar slimme leerling die liever videogames speelt.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een hoek van de bibliotheek, waar Lisa en Sam op zoek zijn naar boeken voor hun schoolproject.

# Script

[Lisa]: (wijzend naar een boekenplank) Kijk, Sam! Hier zijn boeken over ruimtevaart!
[Sam]: (geeuwend) Ruimtevaart? Mmm... Alleen als er aliens zijn.
[Lisa]: (lachend) Misschien zijn er wel boeken over aliens. Laten we zoeken!
[Sam]: (kijkend rond) Weet je, bibliotheken zijn best groot. Waar beginnen we?
[Lisa]: (enthousiast) Bij de index natuurlijk! Dat is als een schatkaart voor boeken.
[Sam]: (geïnteresseerd) Oké, laten we de index vinden. Wat als we verdwalen?
[Lisa]: (zelfverzekerd) Dan vragen we het aan de bibliothecaris. Die weten alles!
[Sam]: (lachend) Zoals een levende Wikipedia?
[Lisa]: (grinnikend) Precies! En gratis ook nog!
[Sam]: (speels) Oké, oké. Maar als we een boek vinden, mag ik dan ook een pauze?
[Lisa]: (speels) Alleen als je me helpt het boek te lezen.
[Sam]: (zuchtend) Deal. Waar is die index?
[Lisa]: (wijzend) Daar, bij de computers. Kom mee!
[Sam]: (slenterend) Weet jij hoe je die dingen gebruikt?
[Lisa]: (trots) Natuurlijk, ik ben er een expert in!
[Sam]: (lachend) Dan volg ik de expert.
[Lisa]: (typend op het toetsenbord) Oké, we zoeken naar... ruimtevaart.
[Sam]: (neigend naar het scherm) En... aliens?
[Lisa]: (lachend) Zeker, we zoeken beide!
[Sam]: (nieuwsgierig) Wat als we een boek vinden dat we allebei leuk vinden?
[Lisa]: (glimlachend) Dan lezen we het samen. Laten we beginnen!
[Sam]: (gesticulerend) Lead the way, captain Lisa!
[Lisa]: (lachend) Aye, aye, Sam! Op naar ons bibliotheekavontuur!

# Regie-aanwijzingen

Laat Lisa energiek en vrolijk zijn, terwijl Sam meer ontspannen en nonchalant is. Zorg dat hun interactie speels en humoristisch overkomt.

# Leerdoelen

Leerlingen begrijpen hoe een bibliotheek werkt, inclusief het gebruik van de index en het raadplegen van een bibliothecaris.