Het Mysterie van het Witte Busje

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In dit spannende mysterie volgen we Lotte en Sam terwijl ze het geheim van het witte busje proberen te ontrafelen. Door middel van teamwork en nieuwsgierigheid ontdekken ze de waarheid.

# Karakters

* • Lotte: Een nieuwsgierige en avontuurlijke leerling die altijd op zoek is naar antwoorden.
* • Sam: Een slimme en analytische leerling die graag puzzels oplost.

# Het Toneel

Het speelt zich af op het schoolplein, waar Lotte en Sam het witte busje observeren dat bij de school is gestopt.

# Script

[Lotte]: (wijst naar het busje) Kijk, Sam! Dat witte busje staat er weer!
[Sam]: (nadenkend) Ja, ik zag het gisteren ook al. Het lijkt wel verdacht.
[Lotte]: (enthousiast) Zullen we het onderzoeken? Misschien ontdekken we iets spannends!
[Sam]: (knikt) Goed idee. Laten we eerst eens kijken of er iemand in zit.
[Lotte]: (loopt naar voren, fluisterend) Zie jij iemand?
[Sam]: (kijkt nauwkeurig) Nee, het lijkt leeg. Maar waarom zou het hier zijn?
[Lotte]: (denkt na) Misschien is het iemand van de school die iets ophaalt?
[Sam]: (schudt zijn hoofd) Maar er is niemand naar binnen of buiten gegaan...
[Lotte]: (opgewonden) Misschien is het een geheime missie!
[Sam]: (lachend) Of misschien is er een heel logische verklaring. Laten we verder zoeken.
[Lotte]: (speurend) Wat als we een kijkje nemen aan de andere kant van de school?
[Sam]: (instemmend) Goed plan. Misschien vinden we daar meer aanwijzingen.
[Lotte]: (loopt mee) Zie je iets vreemds?
[Sam]: (wijst) Kijk daar! Een doos met papieren.
[Lotte]: (pakt de doos) Wat zou erin zitten?
[Sam]: (glimlacht) Alleen één manier om daarachter te komen. Openen!
[Lotte]: (opent de doos) Het zijn allemaal schooldocumenten.
[Sam]: (verrast) Dus het busje brengt gewoon papierwerk naar de school?
[Lotte]: (teleurgesteld) Niet echt spannend, maar wel belangrijk.
[Sam]: (lachend) Soms is de waarheid minder spannend dan we denken.
[Lotte]: (knikt) Maar het is altijd goed om vragen te stellen.
[Sam]: (glimlacht) En mysteries op te lossen, hoe klein ook.
[Lotte]: (lachend) Laten we teruggaan voordat iemand ons mist.
[Sam]: (loopt weg) Ja, en misschien ontdekken we morgen wel iets nieuws!

# Regie-aanwijzingen

Lotte moet energiek en nieuwsgierig overkomen, terwijl Sam een meer bedachtzame en analytische toon heeft. Gebruik de ruimte om het busje en de schoolomgeving te verbeelden.

# Leerdoelen

Leerlingen leren kritisch te observeren en vragen te stellen over hun omgeving. Het script bevordert ook samenwerkingsvaardigheden en probleemoplossend denken.