Het Mysterie van het Verloren Sprookje

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

Dit script neemt kinderen mee op een avontuurlijke zoektocht naar een verloren sprookje. Met mysterie en samenwerking leren ze de kracht van verhalen en symboliek.

# Karakters

* • Luna: Een nieuwsgierig en avontuurlijk meisje dat altijd op zoek is naar antwoorden.
* • Felix: Een bedachtzame en slimme jongen die graag puzzels oplost.

# Het Toneel

Een betoverd bos met hoge bomen en een zacht ruisende wind.

# Script

[Luna]: (kijkt om zich heen) Waar is dat sprookjesboek toch gebleven?
[Felix]: (denkt na) Misschien zijn we gewoon niet goed aan het zoeken.
[Luna]: (wijst naar een boom) Kijk daar! Is dat een pagina?
[Felix]: (loopt naar de boom) Ja, dat lijkt erop. Maar er ontbreekt nog iets.
[Luna]: (buigt zich voorover) Misschien is het verstopt tussen de bladeren.
[Felix]: (kijkt omhoog) Of misschien moeten we hoger klimmen om meer te zien.
[Luna]: (klimt op een tak) Ik zie iets glinsteren!
[Felix]: (staat op zijn tenen) Kun je het pakken?
[Luna]: (reikt uit) Ja, het is een gouden blad. Wat betekent dit?
[Felix]: (pakt het blad) Misschien is het een aanwijzing.
[Luna]: (nadenkend) We moeten uitzoeken wat het symbool betekent.
[Felix]: (bekijkt het blad) Het lijkt op een ster... net als in dat oude verhaal.
[Luna]: (enthousiast) Ja! Het verhaal van de Sterrenwachter!
[Felix]: (knikt) Misschien leidt het ons naar het verloren sprookje.
[Luna]: (kijkt om zich heen) Maar waar beginnen we?
[Felix]: (wijzend) Daar! Een pad dat we nog niet hebben gezien.
[Luna]: (volgt het pad) Laten we gaan. Het avontuur roept.
[Felix]: (volgt haar) Met dit blad zullen we de waarheid vinden.
[Luna]: (vastberaden) En het sprookje weer compleet maken.
[Felix]: (glimlachend) Samen kunnen we alles oplossen.
[Luna]: (lachend) Ja, samen zijn we het beste team.
[Felix]: (verheugd) Op naar het mysterie van het verloren sprookje!
[Luna]: (vastberaden) Laten we het ontdekken!

# Regie-aanwijzingen

De acteurs moeten hun nieuwsgierigheid en vastbeslotenheid tonen. Gebruik stemveranderingen om spanning en opwinding over te brengen. Bewegingen en gebaren kunnen het avontuur benadrukken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren samenwerken en problemen oplossen terwijl ze een verhaal ontdekken. Het script bevordert het nadenken over symboliek en betekenissen in sprookjes.