Een Avontuur in het Bos

**Categorieën:** Genre: Drama, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit script neemt leerlingen mee op een spannend avontuur in het bos, waar ze leren over natuur, samenwerking en ontdekkingsvreugde.

# Karakters

* • Lieke: Een nieuwsgierige en moedige leerling die graag nieuwe dingen ontdekt.
* • Sam: Een voorzichtige en bedachtzame leerling die graag eerst nadenkt voor hij iets doet.

# Het Toneel

Het decor is een denkbeeldig bos. De kinderen staan tussen denkbeeldige bomen en struiken, omgeven door het geluid van vogels en wind.

# Script

[Lieke]: (kijkt om zich heen, nieuwsgierig) Sam, kijk eens hoe groot dit bos is! We kunnen hier van alles ontdekken.  
[Sam]: (kijkt rond, een beetje nerveus) Ja, maar we moeten wel voorzichtig zijn, Lieke. We kennen de weg niet goed.  
[Lieke]: (opgewonden, wijzend) Daar! Zie je die hoge boom? Laten we daarheen gaan, misschien kunnen we vanaf daar meer zien!  
[Sam]: (aarzelt, maar volgt) Oké, als jij dat zegt. Maar laten we bij elkaar blijven, oké?  
[Lieke]: (lachend) Natuurlijk, Sam. Samen zijn we een goed team!  
[Sam]: (glimlachend) Ja, dat klopt. Wat denk je dat we allemaal kunnen vinden hier?  
[Lieke]: (enthousiast) Misschien wel een geheime hut of bijzondere planten. Wie weet?  
[Sam]: (denkt na) Laten we ook goed opletten op dieren. Ik las dat hier veel vogels en eekhoorns zijn.  
[Lieke]: (knikt) Goed idee. En misschien vinden we wel oude sporen van dieren.  
[Sam]: (wijst naar de grond) Kijk, daar! Zijn dat pootafdrukken?  
[Lieke]: (bukt om beter te kijken) Ja, wat denk je dat het is? Misschien een hert?  
[Sam]: (kijkt aandachtig) Of een wild zwijn. We moeten ze niet storen.  
[Lieke]: (speels) Geen zorgen, Sam. We zijn hier om te observeren, niet om te storen.  
[Sam]: (lacht) Jij bent net een echte natuurbeschermer, Lieke.  
[Lieke]: (trots) Dank je! Laten we verder gaan en zien wat er nog meer is.  
[Sam]: (luistert naar de geluiden) Hoor je dat? Het klinkt als een beekje.  
[Lieke]: (luistert) Oh ja! Laten we daarheen gaan en kijken of we het kunnen vinden.  
[Sam]: (volgt, met een blij gezicht) Oké, maar wel voorzichtig langs de paden.  
[Lieke]: (glimlachend) Geen zorgen, samen vinden we de weg wel.  
[Sam]: (kijkt naar de lucht) Het begint donker te worden, Lieke. Laten we de tijd in de gaten houden.  
[Lieke]: (knikt) Goed idee. Maar eerst dat beekje vinden!  
[Sam]: (volgt) Oké, op naar het avontuur!  
[Lieke]: (enthousiast) Samen ontdekken we de wonderen van het bos!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve stemmen om de emoties van nieuwsgierigheid en voorzichtigheid te benadrukken. Laat de acteurs denkbeeldige elementen beschrijven en interactie hebben met het denkbeeldige bos.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over teamwork, aandacht voor natuur en dieren, en de waarde van nieuwsgierigheid en voorzichtigheid in nieuwe omgevingen.