Het Geheim van het Verloren Voetbal

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Mysterie

# Introductie

In dit spannende en leerzame theaterscript voor kinderen, gaan Maarten en Lieke op een mysterieus avontuur om hun verloren voetbal te vinden. Onderweg ontdekken ze het belang van samenwerking en observatie.

# Karakters

* • Maarten: Slimme en nieuwsgierige jongen die van voetbal houdt en altijd op zoek is naar antwoorden.
* • Lieke: Energiek en avontuurlijk meisje, fanatiek in voetbal en dol op raadsels oplossen.

# Het Toneel

Een verlaten voetbalveld, omgeven door bomen en een mysterieus briesje. De zon begint onder te gaan, waardoor lange schaduwen over het gras vallen.

# Script

[Maarten]: (kijkt rond) Lieke, waar is onze bal gebleven?
[Lieke]: (wijst naar de bomen) Ik zag hem daarheen rollen!
[Maarten]: (loopt naar de bomen) Misschien zit er iets achter deze struiken.
[Lieke]: (volgt Maarten) Laten we samen zoeken. Het is bijna donker!
[Maarten]: (bukt zich) Hier is een spoor van voetstappen. Zie jij dat ook?
[Lieke]: (kijkt aandachtig) Ja, en daar is iets glinsterends!
[Maarten]: (pakt het op) Het is een oude fluit. Misschien van een scheidsrechter?
[Lieke]: (denkt na) Wat als het een aanwijzing is? Misschien leidt het ons naar de bal.
[Maarten]: (kijkt om zich heen) Laten we de voetstappen volgen.
[Lieke]: (enthousiast) Goed idee! Weet je nog wat de coach altijd zegt?
[Maarten]: (grijnst) Ja, altijd blijven samenwerken en goed kijken.
[Lieke]: (loopt verder) Precies! Kijk daar, een platgetrapt stuk gras.
[Maarten]: (wijst) En daar ligt iets wits. Het lijkt op een... kaart?
[Lieke]: (pakt de kaart op) Het is een plattegrond van het veld.
[Maarten]: (bekijkt de kaart) Misschien toont het waar onze bal is.
[Lieke]: (glimlacht) Laten we de route volgen.
[Maarten]: (wijst naar een cirkel op de kaart) Hier, dit lijkt op de plek waar we moeten zijn.
[Lieke]: (loopt naar de plek) Kijk, daar is een oude voetbaldoelpaal.
[Maarten]: (verrast) En daar is onze bal! Hoe kwam hij hier?
[Lieke]: (lachend) Misschien heeft de wind hem geholpen.
[Maarten]: (pakt de bal op) We hebben het opgelost! Samen zijn we een goed team.
[Lieke]: (glimlacht) Ja, en we hebben geleerd om goed te kijken en samen te werken.
[Maarten]: (zwaait met de bal) Tijd om naar huis te gaan voor het donker wordt.
[Lieke]: (loopt naast Maarten) Absoluut. Morgen weer een nieuwe dag vol voetbalavonturen!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Maarten nieuwsgierig en bedachtzaam klinkt, terwijl Lieke energiek en enthousiast is. Gebruik de ruimte op het podium om beweging te creëren wanneer ze het veld onderzoeken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van samenwerking, observatie en probleemoplossing, terwijl ze ook enkele basisprincipes van voetbal ontdekken.