Het Geheim van de Verloren Schoolkluis

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit avontuurlijke theaterscript neemt leerlingen mee op een spannende zoektocht naar een verloren schoolkluis. Ideaal voor een leerzame en entertainende voorstelling.

# Karakters

* • Sam: Een nieuwsgierige en slimme leerling die altijd op zoek is naar antwoorden.
* • Lotte: Een rustige en bedachtzame leerling die goed kan luisteren en analyseren.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een verlaten schoolgang met oude kluisjes aan de muur. Het is stil en er hangt een mysterieuze sfeer.

# Script

[Sam]: (kijkt rond) Lotte, deze schoolgang voelt altijd zo geheimzinnig aan.  
[Lotte]: (luistert aandachtig) Ja, ik heb gehoord dat er een oude schoolkluis is die nooit is geopend.  
[Sam]: (enthousiast) Echt waar? Dat klinkt als een avontuur!  
[Lotte]: (nadenkend) Maar waarom zou hij nooit zijn geopend? Wat zou erin zitten?  
[Sam]: (glimlachend) Misschien een oude schatkaart of een verloren schoolproject!  
[Lotte]: (lachend) Of misschien gewoon een paar vergeten gymspullen.  
[Sam]: (kijkt serieus) Zullen we proberen hem te vinden?  
[Lotte]: (knikt instemmend) Ja, maar we moeten stil zijn. Niemand mag ons hier zien.  
[Sam]: (fluistert) Oké, laten we beginnen met deze rij kluisjes.  
[Lotte]: (wijst) Kijk, deze ziet er anders uit. Het cijferslot is versleten.  
[Sam]: (probeert het slot) Hmm, het lijkt vast te zitten.  
[Lotte]: (denkt hardop) Misschien moeten we het cijfer raden. Wat zou een leraar kiezen?  
[Sam]: (probeert) Proberen we de geboortedatum van de oprichter van de school?  
[Lotte]: (knikt) Goed idee. Laten we het proberen.  
[Sam]: (draait aan het slot) Het werkt! Het slot gaat open!  
[Lotte]: (opgewonden) Wat zit erin?  
[Sam]: (pakt een oud boek) Een boek vol verhalen over de geschiedenis van onze school!  
[Lotte]: (glundert) Dit is geweldig! We hebben iets bijzonders gevonden.  
[Sam]: (kijkt Lotte aan) Laten we het aan de leraar geschiedenis laten zien.  
[Lotte]: (instemmend) Ja, misschien kunnen we iets nieuws leren over onze school.  
[Sam]: (besluitvaardig) Op naar het volgende avontuur!  
[Lotte]: (lachend) Maar eerst, laten we terug naar de klas voordat iemand ons mist.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik een rustige en mysterieuze stem voor Lotte. Sam moet energiek en nieuwsgierig klinken. Laat de leerlingen de schoolgang voorstellen door hun houding en mimiek.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over het belang van schoolgeschiedenis en samenwerken. Ze worden aangemoedigd om nieuwsgierig te zijn en vragen te stellen.