De Verrassende Paasverfwedstrijd

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Doe mee met Luna en Bram in een spannend paasverfavontuur waar creativiteit en humor samenkomen. Leer over kleuren en samenwerken terwijl je je verbeeldingskracht gebruikt.

# Karakters

* • Luna: Enthousiast en creatief meisje met een voorliefde voor schilderen.
* • Bram: Grappige en ondeugende jongen die altijd op zoek is naar avontuur.

# Het Toneel

De scène speelt zich af in een vrolijk gekleurd klaslokaal waar Luna en Bram zich voorbereiden op een paasverfwedstrijd. Er is een denkbeeldige tafel voor hen waarop ze hun schilderkunsten vertonen.

# Script

[Luna]: (kijkt geconcentreerd naar een denkbeeldig ei) Oké, Bram, dit jaar ga ik het mooiste paasei ooit schilderen!
[Bram]: (lachend) Daar geloof ik niks van, Luna. Mijn ei wordt een meesterwerk!
[Luna]: (grinnikt) Eerst moet je wel weten welke kleuren je gaat gebruiken. Ken je de kleuren van de regenboog?
[Bram]: (grijnzend) Natuurlijk! Rood, oranje, geel... eh...
[Luna]: (lachend) Groen, blauw, indigo en violet. Vergeet die niet!
[Bram]: (met een denkbeeldige kwast zwaaiend) Wat als ik nou gewoon een paashaas op mijn ei schilder? Dat is pas origineel!
[Luna]: (met een glimlach) Dat zou wel grappig zijn. Maar vergeet niet dat het ook netjes moet zijn.
[Bram]: (doet alsof hij heel precies schildert) Kijk, ik ben een kunstenaar in de dop!
[Luna]: (zachtjes) Vergeet je niet dat hoe meer je oefent, hoe beter je wordt?
[Bram]: (enthousiast) Dan oefen ik gewoon met jou! We kunnen samen paaseieren schilderen!
[Luna]: (knikt instemmend) Dat is een goed idee. We kunnen elkaar tips geven.
[Bram]: (wijsvinger omhoog) Zoals hoe je een paashaas blij maakt met een mooi ei!
[Luna]: (lachend) En hoe je de kleuren mooi laat overlopen.
[Bram]: (met een brede glimlach) Dan worden we de beste paasei-schilders van de school!
[Luna]: (trots) En misschien winnen we wel de wedstrijd.
[Bram]: (doet alsof hij een trofee vasthoudt) De gouden paashaas voor ons!
[Luna]: (juicht zachtjes) Laten we aan de slag gaan, Bram!
[Bram]: (enthousiast) Ja, laten we beginnen! Dit wordt een feest!
[Luna]: (opgewekt) Klaar voor de start... schilderen maar!
[Bram]: (lachend) En moge de beste schilder winnen!
[Luna]: (met een knipoog) Of gewoon de leukste paashaas.
[Bram]: (lachend) Deal!
[Luna]: (pakt denkbeeldige kwast op) Tijd om kleuren magie te maken!
[Bram]: (doet hetzelfde) En veel plezier te hebben!
[Luna]: (lachend) Precies, dat is het belangrijkste!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve gezichtsuitdrukkingen en enthousiaste stemmen. Maak gebruik van de ruimte door te doen alsof je schildert en je werk toont.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over kleuren, creativiteit en samenwerken. Ze worden aangemoedigd om hun verbeelding te gebruiken en te oefenen in kunst.