De Tijdmachine van Thomas

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Drama

# Introductie

Dit script neemt leerlingen mee op een denkbeeldige reis naar de Industriële Revolutie, waarin ze leren over de veranderingen en uitdagingen uit die tijd.

# Karakters

* • Thomas: Een nieuwsgierig en avontuurlijk kind dat houdt van geschiedenis.
* • Emma: Een slimme en pragmatische vriend van Thomas, altijd klaar om te helpen.

# Het Toneel

Een eenvoudige kamer met een tafel en twee stoelen. Er ligt een stapel boeken over de Industriële Revolutie op tafel.

# Script

[Thomas]: (enthousiast, wijst naar de boeken) Emma, stel je voor dat we terug konden reizen naar de Industriële Revolutie!
[Emma]: (lachend) Dat zou wel spannend zijn, Thomas. Maar wat zou je daar willen zien?
[Thomas]: (dromerig) Ik wil zien hoe de eerste stoommachines werkten! Het moet geweldig zijn geweest.
[Emma]: (denkt na) We zouden kunnen leren hoe die machines alles veranderden. Het was een grote stap voor de mensheid.
[Thomas]: (knikt) Ja, en ook hoe mensen in fabrieken werkten. Ze moesten hard werken, toch?
[Emma]: (ernstig) Zeker, en vaak onder slechte omstandigheden. Kinderen werkten ook, soms wel twaalf uur per dag.
[Thomas]: (geschokt) Dat is zo lang! Ik ben blij dat we nu naar school kunnen en niet hoeven te werken.
[Emma]: (met een knik) Inderdaad, we hebben veel te danken aan de mensen die voor betere werkomstandigheden hebben gevochten.
[Thomas]: (vragend) Denk je dat we echt iets kunnen leren van het verleden?
[Emma]: (zelfverzekerd) Absoluut, het helpt ons te begrijpen waar onze rechten vandaan komen.
[Thomas]: (glimlachend) Misschien kunnen we een toneelstuk maken over wat we leren. Dat zou leuk zijn!
[Emma]: (enthousiast) Goed idee! We kunnen anderen ook leren over de geschiedenis.
[Thomas]: (grappend) En misschien worden we beroemd historici!
[Emma]: (lachend) Of tijdreizigers, wie weet!
[Thomas]: (peinzend) Het is fascinerend om te bedenken hoe technologie alles veranderde.
[Emma]: (serieus) Ja, en hoe het ons leven vandaag de dag nog steeds beïnvloedt.
[Thomas]: (wijst naar de boeken) Laten we kijken wat we nog meer kunnen ontdekken.
[Emma]: (pakt een boek) Goed plan, laten we beginnen!
[Thomas]: (open het boek) Hier gaan we, de reis door de tijd begint!
[Emma]: (lachend) En wie weet wat we nog meer zullen leren!
[Thomas]: (vastberaden) We zullen de beste tijdreizigers zijn!
[Emma]: (met een knipoog) En de slimste ook!

# Regie-aanwijzingen

Gebruik expressieve stemmen om enthousiasme en nieuwsgierigheid over te brengen. Minimaliseer bewegingen; focus op gezichtsuitdrukkingen.

# Leerdoelen

Leerlingen begrijpen de impact van de Industriële Revolutie, de veranderingen in de arbeidsomstandigheden en de sociale vooruitgang sindsdien.