Een Dag in de Bibliotheek

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Dit script verkent de dagelijkse avonturen in een bibliotheek, waar de liefde voor boeken centraal staat.

# Karakters

* • Bibliothecaris: Enthousiast en gepassioneerd over boeken.
* • Medewerker: Praktisch ingesteld en altijd bezig met de planning.

# Het Toneel

De bibliotheek, vroeg in de ochtend. Boekenkasten omringen de ruimte en er hangt een serene stilte.

# Script

[Bibliothecaris]: (loopt naar het midden van de ruimte) Ah, de bibliotheek. Wat een heerlijke plek om de dag te beginnen.
[Medewerker]: (komt binnen met een stapel papieren) Goedemorgen! Klaar voor de drukke dag, zie ik?
[Bibliothecaris]: (glimlachend) Zeker! Er gaat niets boven de geur van boeken in de ochtend.
[Medewerker]: (kijkt naar de papieren) Laten we de agenda doornemen. We hebben een signeersessie vanmiddag.
[Bibliothecaris]: (enthousiast) Ik kan niet wachten om te zien hoeveel mensen er komen.
[Medewerker]: (knikt) En de voorleesouders komen ook langs. Heb jij de boeken klaarstaan?
[Bibliothecaris]: (wijst naar een tafel) Natuurlijk, alles staat al klaar op de tafel daar.
[Medewerker]: (grinnikt) Jij bent altijd zo georganiseerd.
[Bibliothecaris]: (lachend) Het is mijn tweede natuur in deze zee van verhalen.
[Medewerker]: (kijkt rond) Heb je het concertje van vanavond niet vergeten?
[Bibliothecaris]: (schudt zijn hoofd) Nee, de stoelen staan al klaar.
[Medewerker]: (loopt naar een boekenplank) Kijk hier eens, een Dikkie Dik-boek bij de bovenbouw boeken.
[Bibliothecaris]: (grinnikt) Ach, die ondeugende kat is weer op avontuur gegaan.
[Medewerker]: (pakt het boek op) Zullen we het terugzetten?
[Bibliothecaris]: (knikt) Natuurlijk. Zelfs Dikkie Dik moet zijn plek weten.
[Medewerker]: (loopt naar de juiste plank) Zo, dat is beter.
[Bibliothecaris]: (kijkt tevreden rond) De bibliotheek is weer in orde, op naar een drukke maar mooie dag.
[Medewerker]: (glimlacht) Ja, laten we beginnen!

# Regie-aanwijzingen

De bibliothecaris spreekt met warmte en enthousiasme, terwijl de medewerker een meer praktische en geordende toon heeft. Maak gebruik van bewegingen om de ruimte levendig te houden.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de dagelijkse gang van zaken in een bibliotheek en de waarde van boeken.