Op Avontuur in de Buurtwinkel

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Dit script neemt kinderen mee op een avontuurlijke reis naar de buurtwinkel, waar Sam en Tara leren over samenwerking en het belang van planning tijdens hun speurtocht naar verborgen schatten.

# Karakters

* • Sam: Nieuwsgierig en avontuurlijk, altijd op zoek naar nieuwe dingen om te ontdekken
* • Tara: Praktisch en verantwoordelijk, houdt van plannen en organiseren

# Het Toneel

Het is een zonnige middag. Sam en Tara staan net buiten de buurtwinkel, klaar voor hun boodschappenavontuur.

# Script

[Sam]: (enthousiast) Tara, kijk eens wat een mooie dag! Perfect voor een avontuur naar de winkel!  
[Tara]: (met een glimlach) Absoluut, Sam! Maar vergeet niet dat we een boodschappenlijst hebben om te volgen.  
[Sam]: (kijkt rond) Natuurlijk! Maar wat als we iets nieuws ontdekken? Misschien een geheime gang vol schatten!  
[Tara]: (lachend) Geheime schatten? Laten we eerst maar eens melk en brood halen.  
[Sam]: (buigt voorover en fluistert) Wat als de winkel een verborgen kamer heeft? Vol met spullen die niemand kent!  
[Tara]: (speels) Nou, als dat zo is, moeten we die kamer vinden! Maar laten we eerst de lijst afwerken.  
[Sam]: (zet grote stappen, kijkt om zich heen) Oké, melk, brood... en misschien een aanwijzing voor onze schatkist?  
[Tara]: (pakt de lijst) Goed idee. En vergeet niet het fruit. Wacht, daar is de melk al.  
[Sam]: (pakt de melk) Check! Wat staat er nog meer op onze avontuurlijke lijst?  
[Tara]: (ziet het brood) Brood, en kijk, daar is het! We zijn goed bezig.  
[Sam]: (zucht) Geen geheime deuren hier... Maar er is altijd de groenteafdeling!  
[Tara]: (knikkend) Goed! Laten we snel de appels pakken. Misschien vind je daar een aanwijzing.  
[Sam]: (in gedachten verzonken) Ja! Misschien is er een geheime kaart onder de appels!  
[Tara]: (grinnikend) Of gewoon lekkere appels voor thuis. Maar wie weet, hè?  
[Sam]: (blij) Ja, alles kan gebeuren in de winkel! Wat is het volgende?  
[Tara]: (controleert de lijst) Laten we even kijken... Oh ja, de eieren!  
[Sam]: (kijkt rond) Misschien zijn er gouden eieren verstopt tussen de gewone.  
[Tara]: (lachend) Misschien! Maar ik ben al blij als ze niet breken.  
[Sam]: (pakt de eieren) Missie voltooid! Wat een avontuur, Tara!  
[Tara]: (met een knipoog) Zeker weten, Sam. En nu op naar de kassa.  
[Sam]: (kijkt terug naar de winkel) Dag, winkel! Tot ons volgende avontuur!  
[Tara]: (lachend) Ja, en misschien vinden we de volgende keer wel die geheime schat.

# Regie-aanwijzingen

Speel Sam energiek en vol fantasie, terwijl Tara rustiger en georganiseerd is. Gebruik de ruimte om beweging en enthousiasme te tonen.

# Leerdoelen

Leerlingen oefenen met luisteren, samenwerken en het volgen van instructies. Ze leren ook over het maken van een boodschappenlijst en het belang van planning.