Het Grote Paasavontuur

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

Dit script neemt leerlingen mee op een grappig paasavontuur waarin ze leren over samenwerking en tradities terwijl ze plezier hebben.

# Karakters

* • Lotte: Enthousiast en een beetje chaotisch, ze houdt van verrassingen.
* • Sam: Rustig en logisch, hij denkt graag na voordat hij iets doet.

# Het Toneel

Het toneel is een denkbeeldige tuin waar Lotte en Sam op zoek zijn naar paaseieren. Er zijn denkbeeldige struiken en bomen.

# Script

[Lotte]: (springt op en neer) Sam, ik kan niet wachten om al die paaseieren te vinden!
[Sam]: (kijkt om zich heen, handen in zijn zakken) Lotte, heb je een plan?
[Lotte]: (zwaait met haar armen) Plan? We moeten gewoon overal zoeken!
[Sam]: (wijst naar een denkbeeldige boom) Misschien daar beginnen?
[Lotte]: (rent naar de boom) Goed idee! Ik voel me net een paashaas!
[Sam]: (loopt rustig naar de boom) We moeten slim zijn, Lotte.
[Lotte]: (glimlacht breed) Slim is mijn tweede naam!
[Sam]: (lacht zachtjes) Dat is nieuw voor mij.
[Lotte]: (kijkt achter de boom) Geen eieren hier... misschien onder die struik?
[Sam]: (kijkt naar de struik) Laten we samen kijken.
[Lotte]: (bukt zich, doet alsof ze zoekt) Zie jij iets?
[Sam]: (bukt ook) Nee, maar ik zie wel een paashaasvoetafdruk!
[Lotte]: (verbaasd) Echt waar? Waar dan?
[Sam]: (wijst naar de grond) Precies hier, kijk maar goed.
[Lotte]: (turend) Oh, ik zie het! Wat spannend!
[Sam]: (glimlacht) We zijn op het goede spoor.
[Lotte]: (staat op) We moeten snel verder zoeken!
[Sam]: (staat ook op) Misschien kunnen we het beter systematisch doen.
[Lotte]: (voelt zich energiek) Systeemschiem! Laten we gewoon plezier hebben!
[Sam]: (lachend) Oké, jij wint. Op naar het volgende avontuur!
[Lotte]: (rent weg) Eieren, we komen eraan!
[Sam]: (loopt achter haar aan) Vergeet niet te genieten van het zoeken, Lotte!
[Lotte]: (draait zich om) Ik geniet al de hele tijd, Sam!
[Sam]: (lacht) Dan is het goed. Samen vinden we ze allemaal!

# Regie-aanwijzingen

Lotte is energiek en beweegt veel, Sam is rustiger en nadenkend. Laat de spelers gebruik maken van hun stem om de persoonlijkheden te benadrukken.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over samenwerking en het plezier van tradities zoals paaseieren zoeken.