De Waterstrijd

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

In 'De Waterstrijd' ontdekken Joris en Emma samen de wonderen van water tijdens een grappig en leerzaam experiment.

# Karakters

* • Joris: Enthousiast en een beetje slordig, houdt van experimenteren
* • Emma: Slim en georganiseerd, heeft een passie voor wetenschap

# Het Toneel

Een eenvoudige woonkamer met een tafel en twee stoelen. Joris en Emma bereiden samen een waterexperiment voor.

# Script

[Joris]: (geeft Emma een grote glimlach) Emma, ik heb een geweldig idee voor ons waterexperiment!  
[Emma]: (kijkt nieuwsgierig) Oh echt? Vertel het me, Joris!  
[Joris]: (zet een glas water op tafel) We kunnen kijken hoeveel objecten we in het water kunnen doen zonder dat het overloopt!  
[Emma]: (lachend) Dat klinkt als een natte boel. Maar interessant!  
[Joris]: (pakt een handvol knikkers) Laten we beginnen met deze knikkers.  
[Emma]: (pakt een notitieboekje) Wacht, ik wil de resultaten opschrijven. Wetenschap, weet je nog?  
[Joris]: (gooit knikkers in het glas) Kijk hoe het water stijgt! Fascinerend, toch?  
[Emma]: (schrijft snel) Ja, dat komt door de opwaartse druk en de ruimte die de knikkers innemen.  
[Joris]: (kijkt naar Emma) Waarom loopt het nog niet over?  
[Emma]: (wijst naar het glas) Dat komt door de oppervlaktespanning van het water.  
[Joris]: (grinnikt) Dus het water houdt zichzelf tegen? Dat is best wel cool.  
[Emma]: (knikt) Precies! Het is net een onzichtbare huid.  
[Joris]: (pakt een potlood) Zullen we iets groters proberen?  
[Emma]: (twijfelt even) Oké, maar voorzichtig. We willen geen waterballet.  
[Joris]: (laat het potlood in het glas zakken) Oh-oh, het water komt hoger!  
[Emma]: (schrijft op) Zie je? Het potlood is te groot. Dat laat de waterlijn stijgen.  
[Joris]: (kijkt verbaasd) Dus het draait allemaal om volume?  
[Emma]: (glimlacht) Precies. En laten we niet vergeten, water is overal om ons heen.  
[Joris]: (enthousiast) Dus we moeten er zuinig op zijn!  
[Emma]: (besluitend) Inderdaad. Laten we het experiment netjes afronden.  
[Joris]: (buigt) Dank voor je wetenschappelijke advies, Emma.  
[Emma]: (lachend) Graag gedaan, Joris. Tot het volgende experiment!

# Regie-aanwijzingen

Zorg ervoor dat Joris energiek en enthousiast is, terwijl Emma kalm en rationeel blijft. Gebruik stemvariaties om de komische elementen te versterken.

# Leerdoelen

Leerlingen begrijpen het concept van oppervlaktespanning, volume en het belang van waterbehoud.