De Grote Beroepenwissel

**Categorieën:** Genre: Komedie, Leeftijd: Middenbouw

# Introductie

Ontmoet Sam en Bo, twee leerlingen met grote dromen. In deze grappige scène ontdekken ze verschillende beroepen en wat er nodig is om je dromen waar te maken.

# Karakters

* • Sam: Een nieuwsgierige en vrolijke leerling die altijd vragen stelt.
* • Bo: Een slimme en creatieve leerling die graag oplossingen bedenkt.

# Het Toneel

Een klaslokaal met twee tafels en stoelen. Sam en Bo zitten naast elkaar.

# Script

[Sam]: (zwaait enthousiast) Hé Bo! Wat wil jij later worden?
[Bo]: (denkt even na) Misschien een uitvinder, dat lijkt me leuk!
[Sam]: (verwonderd) Een uitvinder? Wat ga je dan uitvinden?
[Bo]: (lachend) Iets dat huiswerk automatisch maakt!
[Sam]: (grinnikt) Dat zou geweldig zijn! Weet je wat ik wil worden?
[Bo]: (nieuwsgierig) Wat dan?
[Sam]: (trots) Een astronaut! Ik wil de ruimte zien.
[Bo]: (onder de indruk) Cool! Maar wat als je verdwaalt?
[Sam]: (serieus) Dan vraag ik een voorbijvliegende alien om de weg!
[Bo]: (lachend) Goede oplossing! Hoe train je voor zoiets?
[Sam]: (nadenkend) Veel leren en gezond blijven. En wat ga jij doen als uitvinder?
[Bo]: (enthousiast) Dingen verbeteren, zoals vliegtuigen sneller maken.
[Sam]: (geïnteresseerd) En hoe ga je dat doen?
[Bo]: (wijst naar het plafond) Misschien met een supermotor! Wat als astronaut zijn te moeilijk blijkt?
[Sam]: (zelfverzekerd) Dan word ik piloot. Nog steeds de lucht in, toch?
[Bo]: (knikt) Goede keuze! En wat als er een robot is die beter vliegt?
[Sam]: (grapt) Dan leer ik hem hoe je een vliegtuig poetst!
[Bo]: (lacht) Slim plan! En stel je voor dat je een uitvinder bent...
[Sam]: (onderbreekt) Dan maak ik een robot die astronauten helpt!
[Bo]: (lachend) Perfect! We moeten samenwerken.
[Sam]: (enthousiast) Ja! Een astronaut-uitvinder team!
[Bo]: (zichzelf verbeterend) Of een uitvinder-astronaut team!
[Sam]: (grijnzend) Zolang we maar plezier hebben!
[Bo]: (knikkend) En iets nieuws leren.
[Sam]: (concluderend) Precies! Elk beroep is cool als je ervan houdt.
[Bo]: (instemmend) Helemaal mee eens, Sam!
[Sam]: (zwaait) Tot de volgende les, Bo!
[Bo]: (zwaait terug) Tot dan, astronaut Sam!

# Regie-aanwijzingen

Laat Sam energiek en nieuwsgierig zijn, met veel beweging. Bo moet rustig en bedachtzaam overkomen. Gebruik expressieve gezichtsuitdrukkingen om emoties over te brengen.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over verschillende beroepen en het belang van creativiteit en nieuwsgierigheid in de beroepskeuze.