Tijdreizen met Tim en Loes

**Categorieën:** Leeftijd: Middenbouw, Genre: Komedie

# Introductie

In 'Tijdreizen met Tim en Loes' ontdekken leerlingen door de tijd te reizen met hun verbeelding. Het script verkent historische periodes en de toekomst op een leuke, educatieve manier.

# Karakters

* • Tim: Een nieuwsgierige en fantasierijke jongen met een grote belangstelling voor geschiedenis.
* • Loes: Een slimme en pragmatische meid die graag vragen stelt en op zoek gaat naar oplossingen.

# Het Toneel

Tim en Loes zitten samen op een bankje in het park, omringd door bomen en het geluid van vogels. Het is een zonnige middag.

# Script

[Tim]: (kijkt naar de lucht) Loes, stel je voor dat we kunnen tijdreizen! Hoe cool zou dat zijn?  
[Loes]: (glimlachend) Dat zou best gaaf zijn, Tim. Maar hoe zou je dat willen doen? We hebben geen tijdmachine.  
[Tim]: (enthousiast) Ik heb een idee! We gebruiken gewoon onze verbeelding. Wat als we nu naar de middeleeuwen gaan?  
[Loes]: (lachend) Oké, ik ben benieuwd. Maar eerst, wat weet jij van de middeleeuwen?  
[Tim]: (denkt na) Nou, ridders, kastelen en draken! Maar ook... oh ja, de pest! Dat klinkt minder leuk.  
[Loes]: (serieus) Inderdaad, dat was een moeilijke tijd. Maar wist je dat er ook veel ontdekkingen werden gedaan?  
[Tim]: (verrast) Echt? Vertel me meer, Loes!  
[Loes]: (wijzend) Mensen begonnen meer te reizen en te handelen. Ze gebruikten nieuwe technieken voor landbouw.  
[Tim]: (verwonderd) Wauw, dat klinkt interessant. Hé, wat als we nu naar de toekomst gaan?  
[Loes]: (nieuwsgierig) De toekomst? Wat denk je dat we daar kunnen vinden?  
[Tim]: (dromerig) Misschien vliegende auto's en robots die onze huiswerk maken!  
[Loes]: (lachend) Dat zou handig zijn. Maar ik denk dat we ook nieuwe problemen moeten oplossen.  
[Tim]: (begrijpend) Zoals klimaatverandering en technologie die soms te ver gaat?  
[Loes]: (knikkend) Precies. Maar ik geloof dat we dat kunnen aanpakken, net zoals mensen dat vroeger deden.  
[Tim]: (opgewekt) Ja! Misschien moeten we tijdreizigers worden die leren van het verleden en de toekomst verbeteren!  
[Loes]: (lachend) Dat klinkt als een avontuur, Tim. Laten we beginnen met wat boeken over geschiedenis te lezen.  
[Tim]: (grijnzend) Goede idee, Loes. Het is tijd om te vertrekken op onze reis door de tijd!  
[Loes]: (lachend) En wie weet, misschien vinden we onderweg onze eigen tijdmachine!  
[Tim]: (vol enthousiasme) Ik kan niet wachten. Op naar het verleden, heden en de toekomst!  
[Loes]: (opstaand) Kom op, Tim. Tijd om te ontdekken en te leren!  
[Tim]: (volgzaam) Ik ben er klaar voor. Laten we gaan!  
[Loes]: (wijzend naar de horizon) Daar gaan we, de wereld wacht op ons avontuur!  
[Tim]: (lachend) Ja, op naar nieuwe tijden en verhalen!

# Regie-aanwijzingen

Laat Tim enthousiast en energiek zijn, terwijl Loes rustig en bedachtzaam is. Gebruik handgebaren om hun enthousiasme te tonen. Houd de setting eenvoudig zonder rekwisieten.

# Leerdoelen

Leerlingen ontdekken historische tijdperken en overgangen naar de toekomst, met nadruk op leren van het verleden.