Avontuur in de Gouden Eeuw

**Categorieën:** Leeftijd: Bovenbouw, Genre: Avontuur

# Introductie

Dit script neemt leerlingen mee op een avontuur in de Gouden Eeuw. Klaas en Sofie ontdekken de geschiedenis van handel en ontdekkingsreizen in een levendige haven.

# Karakters

* • Klaas: Een nieuwsgierige en dappere jongen die alles wil ontdekken.
* • Sofie: Een slimme en bedachtzame meid die graag geschiedenis leert.

# Het Toneel

Het toneel stelt een drukke haven voor in de Gouden Eeuw. Schepen liggen aangemeerd, en de sfeer is vol bedrijvigheid.

# Script

[Klaas]: (kijkend naar de schepen) Wauw, Sofie! Kijk eens naar die enorme schepen. Wat zouden ze vervoeren?  
[Sofie]: (wijs) Klaas, dat zijn handelsschepen. Ze brengen specerijen, zijde en porselein uit verre landen!  
[Klaas]: (enthousiast) Stel je voor dat we aan boord konden gaan. Dan zouden we de wereld kunnen zien!  
[Sofie]: (glimlachend) Maar eerst moeten we de kapitein om toestemming vragen. Anders komen we in de problemen.  
[Klaas]: (knikt) Je hebt gelijk. Maar hoe was het leven toen op zo'n schip, denk je?  
[Sofie]: (nadenkend) Het was zwaar. Ze waren vaak maanden op zee, met weinig eten en veel gevaren.  
[Klaas]: (verwonderd) Dat klinkt spannend en eng tegelijkertijd.  
[Sofie]: (wijs) Maar ook belangrijk. Zonder die reizen hadden we veel minder geweten over de wereld.  
[Klaas]: (grappend) Misschien was ik in een vorig leven wel een ontdekkingsreiziger!  
[Sofie]: (lachend) En ik was je slimme navigator. Samen zouden we de wereldkaart verbeteren!  
[Klaas]: (verbeeldend) Kijk, daar gaat een schip richting de Oost. Zie je de vlag wapperen?  
[Sofie]: (knikkend) Ja, dat is de VOC-vlag. Ze waren de grootste handelsmaatschappij van die tijd.  
[Klaas]: (nieuwsgierig) Hebben ze ook andere dingen gedaan dan handel drijven?  
[Sofie]: (serieus) Ja. Ze hebben ook nieuwe gebieden ontdekt en kolonies gesticht.  
[Klaas]: (peinzend) Dat klinkt alsof ze veel macht hadden.  
[Sofie]: (bevestigend) Inderdaad, maar niet alles wat ze deden was goed. Soms waren ze ook wreed.  
[Klaas]: (verbaasd) Wauw, dat wist ik niet. Waarom deden ze dat?  
[Sofie]: (uitgelegd) Voor rijkdom en macht. Ze wilden de controle over de handel.  
[Klaas]: (vastberaden) Dan moeten we leren van de geschiedenis, toch?  
[Sofie]: (glimlachend) Precies. Zodat we het in de toekomst beter kunnen doen.  
[Klaas]: (enthousiast) Laten we de wereld blijven ontdekken, Sofie, maar dan met respect voor iedereen.  
[Sofie]: (knikkend) Goede idee, Klaas. De wereld is groot en vol verhalen die we moeten kennen!

# Regie-aanwijzingen

De acteurs kunnen de bewegingen van schepen met hun handen uitbeelden. Klaas spreekt met enthousiasme en verwondering; Sofie met wijsheid en kalmte.

# Leerdoelen

Leerlingen leren over de rol van de VOC in de Gouden Eeuw, de handel en ontdekkingsreizen, en de impact daarvan op de wereldgeschiedenis.