Het Geheim van het Witte Busje

**Categorieën:** Genre: Avontuur, Leeftijd: Bovenbouw

# Introductie

Ga mee op avontuur met Joris en Sanne terwijl ze het mysterie van het witte busje proberen op te lossen. Een spannend en leerzaam theaterscript voor kinderen.

# Karakters

* • Joris: Een nieuwsgierige en avontuurlijke jongen, altijd op zoek naar antwoorden.
* • Sanne: Een slimme en voorzichtige meid, goed in het oplossen van raadsels.

# Het Toneel

Het speelt zich af op een zonnige middag op een rustige straat, waar het witte busje geparkeerd staat.

# Script

[Joris]: (wijst naar het busje) Sanne, zie je dat witte busje daar? Het staat er al de hele week!  
[Sanne]: (fronst) Ja, dat is vreemd. Misschien is het van iemand die op vakantie is?  
[Joris]: (schudt zijn hoofd) Nee, ik zag niemand in- of uitstappen. Wat als er iets geheimzinnigs aan de hand is?  
[Sanne]: (denkt na) We kunnen er even omheen lopen en kijken of er aanwijzingen zijn.  
[Joris]: (enthousiast) Goed idee! Laten we beginnen bij de achterkant.  
[Sanne]: (loopt voorzichtig) Kijk, er liggen wat folders op de grond. Misschien zijn het aanwijzingen?  
[Joris]: (pakt een folder op) Hm, het zijn gewoon reclamefolders. Maar, wacht... er zit een kaart tussen!  
[Sanne]: (buigt zich voorover) Een kaart? Waar leidt die naar?  
[Joris]: (bestudeert de kaart) Het lijkt op een plattegrond van de buurt. Zie je die rode stip?  
[Sanne]: (wijst) Ja, dat is vlakbij het park. Misschien is het een schatkaart!  
[Joris]: (opgewonden) Laten we die plek onderzoeken. Wie weet wat we vinden!  
[Sanne]: (lachend) Oké, maar laten we voorzichtig zijn. We moeten wel op tijd terug zijn voor het avondeten.  
[Joris]: (knikt) Natuurlijk, avontuur wacht! Maar we zijn snel genoeg.  
[Sanne]: (loopt met Joris) Het kan iets belangrijks zijn. Misschien helpt het ons het mysterie op te lossen.  
[Joris]: (kijkt om zich heen) Niemand volgt ons, toch?  
[Sanne]: (kijkt achterom) Nee, de kust is veilig. Laten we doorgaan.  
[Joris]: (wijst naar de stip) Daar is het! Zie je iets verdachts?  
[Sanne]: (kijkt aandachtig) Er is een klein doosje verstopt onder die struik.  
[Joris]: (pakt het doosje) Wow, het zit vol met... oude foto's?  
[Sanne]: (bestudeert de foto's) Dit zijn allemaal foto's van onze buurt. Waarom zou iemand die hier verstoppen?  
[Joris]: (denkt na) Misschien is het een herinnering van iemand die hier vroeger woonde?  
[Sanne]: (kijkt Joris aan) Dat zou kunnen. Misschien kunnen we de eigenaar vinden en de foto's teruggeven.  
[Joris]: (glimlacht) Ja, en ondertussen hebben we een geweldig avontuur beleefd!  
[Sanne]: (lachend) Inderdaad, Joris. Het witte busje blijft voorlopig nog een mysterie.  
[Joris]: (knikt) Maar mysteries zijn er om opgelost te worden! We komen er wel achter.  
[Sanne]: (loopt terug) Laten we naar huis gaan en kijken wat we nog meer kunnen ontdekken.  
[Joris]: (volgt haar) Avontuur wacht altijd, Sanne. Morgen weer een nieuwe dag.

# Regie-aanwijzingen

Gebruik een eenvoudige straat als achtergrondgeluid. Joris spreekt met een enthousiasme, Sanne met bedachtzaamheid.

# Leerdoelen

Leerlingen onderzoeken het belang van nieuwsgierigheid, observeren van hun omgeving en het belang van samenwerking.